



교육성과평가센터

Center for Academic Performance Evaluation

Email : cape@dankook.ac.kr

단국대학교 교육성과평가센터는 대학교육의 질 관리, 교육정책연구 업무를 담당하고 대학교육 관리를 위한 빅데이터 수집, 분석, 평가를 통하여 **대학교육 환류체계(DICA) 관리 개선**을 위한 정책연구를 수행하기 위하여 2016년에 신설된 연구기관입니다.

2022년

교육성과평가센터

주요 사업성과 요약

C A P E

2022학년도 1학기 마일리지 시스템 활용 및 장학금 수여

- 캠퍼스 마일리지 킹: 총 2명

구분	죽전캠퍼스	천안캠퍼스
선정인원	1명	1명
선정자	SW 융합대학 소프트웨어학과 2학년	공공·보건과학대학 공공정책학과(야) 3학년
마일리지 점수	5,615점	8,305점

- 단과대 마일리지 적립 우수자: 총 100명 (단과대별 1% 이내로 선발)

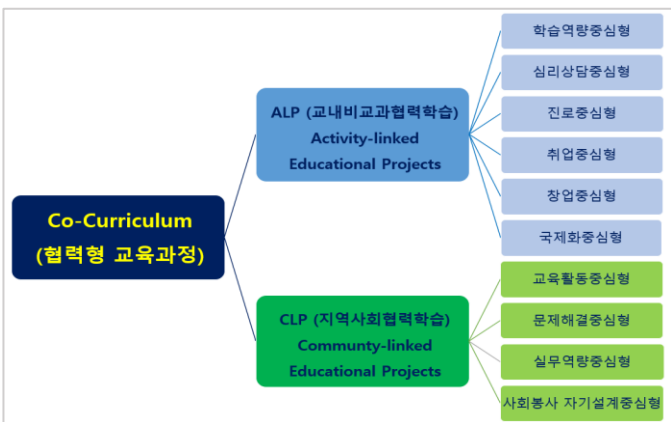
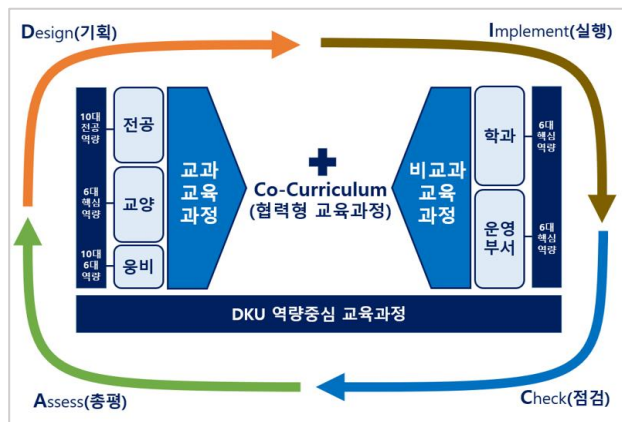


[마일리지 소개 및 단과대 마일리지 우수자 인터뷰]

2022학년도 6대 핵심역량·10대 전공역량 현황

6대 핵심역량	평균	10대 전공역량	평균
자기주도역량	3.59	자기주도역량	3.75
		지식활용역량	3.68
의사소통역량	3.79	논리적사고역량	3.68
		의사소통역량	3.96
문제해결역량	3.67	창의적문제해결역량	3.64
		도전역량	3.61
전문지식역량	3.52	지식융합역량	3.83
세계시민역량	3.36	세계시민역량	3.50
		상호협력역량	4.00
협력·헌신역량	3.70	공동체역량	4.02

DICA 환류시스템에 기반한 Co-Curriculum(협력형 교육과정) 유형

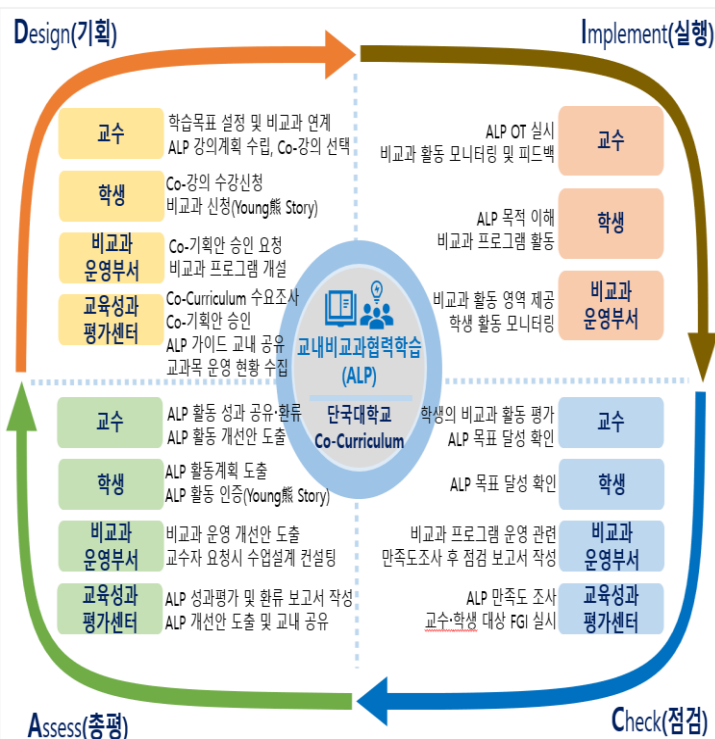


Co-Curriculum(협력형 교육과정)

관련 있는 두 개 이상의 분야 활동을 연계시킴으로써 다양한 분야의 지식과 경험을 넘나드는 능력을 갖춘 학생 양성이 가능하도록 설계한 교육과정

교내비교과협력학습 (ALP, Activity-linked Educational Projects)

교과와 교내 비교과 활동의 협력 교육과정

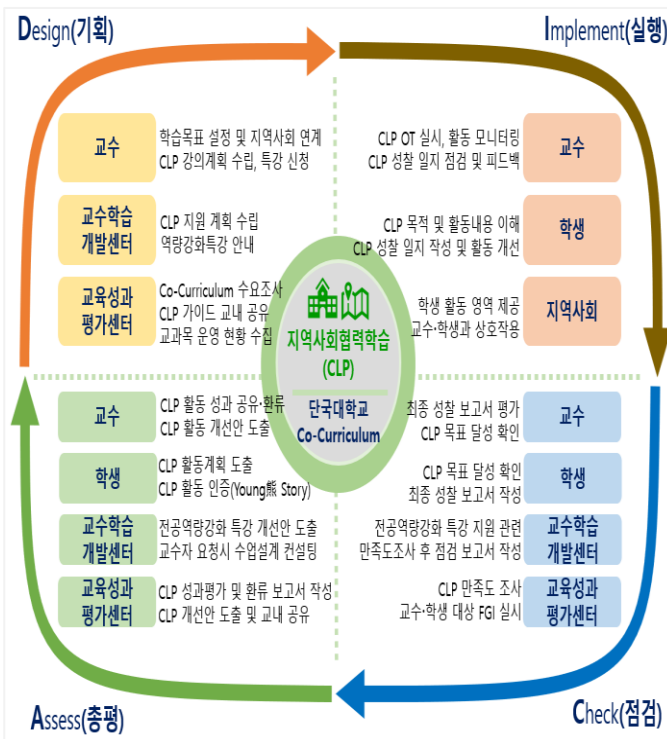


* 2019학년도 2학기 시범운영 시작

2019-2	2020	2021	2022
1개 교과	9개 교과	43개 교과	59개 교과

지역사회협력학습 (CLP, Community-linked Educational Projects)

교과 지식과 지역사회 활동의 협력 교육과정



* 2022학년도 운영모형 개발 및 2학기 시범운영

세부유형	소속	과목명
교육활동중심형	치위생학과	구강보건교육학실습
문제해결중심형	경영학전공	캡스톤디자인2(마케팅)
실무역량중심형	상담학과	상담실습 및 사례연구1
	사회복지학과	캡스톤디자인2

2022년 2학기

교육성과평가센터 주요 사업계획 요약

C A P E			
공모사업명	기간	선발인원	혜택
DKU-DNA Award+ 학부 재학생 Young熊 Story 기반 6대 핵심역량 실천 우수사례 선발	9.5 - 10.10	최대 12명 (캠퍼스별 6명)	장학금 500,000원
단과대 마일리지 장학금 학부 재학생 백색인증 기준(누적 마일리지 250점) 이상 신청 과대별 1% 인원 이내 선발	11.7 - 11.25	100명 (캠퍼스별 50명)	장학금 300,000원
캠퍼스 마일리지 장학금 학부 재학생 캠퍼스별 마일리지 값이 가장 높은 학생 선발	11. 25 (선발)	2명 (캠퍼스별 1명)	장학금 500,000원
D³ 인재상 학부 재학생 인재상별 최고점자 학년별 1인, 총점 최고점자 학년별 1인 선정	2023년 1월	16명	상금 200,000 (부문별 상이)
중도탈락 예방학과 학과 우수사례 공모 우수사례 발굴을 통해 학생케어 관리체계 수립의 필요성 및 효과 확산	11.1 - 11.15	4개 학과 내외	워크숍 운영비 200,000원 내외
비교과 인증제 부서 / 학과 교내 비교과 교육의 질적 개선을 추구하고 우수인증 및 일반인증 프로그램 교내 공유	12.15 - 12.30	3개 학과 (우수)	워크숍 운영비 200,000원
BTA 교·강사 강의평가부문, 혁신수업부문 우수 교원 선정	2023년 1-2월	24명	상금 500,000 (부문별 상이)
전수조사명	기간	설문방법	혜택
K-NSSE, UICA 설문 학부 재학생 학부 재학생 대상 학부교육실태조사(K-NSSE) 및 교원·직원 대상 대학혁신역량 진단조사(UICA)	9.5 - 10.14	설문링크 (공지사항 참고)	마일리지 10점
디지털역량 진단검사 학부 재학생 학부 재학생 대상 디지털역량 진단	10.4 - 10.21	영웅스토리 (설문 탭)	마일리지 10점

D³ (D-cube) 인재상

우리 대학은 교육목표를 바탕으로 D³ (D-cube) 인재상을 설정하고, 다양한 실천 목표와 전략을 바탕으로 인재상에부합하는 인재를 양성하기 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다.

능동인재

자기주도역량

의사소통역량

미래 변화에 대응하기 위하여
자율적으로 판단하고 행동하는 인재

- 자기주도역량
- 지식활용역량
- 논리적사고역량
- 의사소통역량

혁신인재

문제해결역량

전문지식역량

국가·사회의 지속 가능한 발전을 위하여
끊임없이 도전하고 창조하는 인재

- 창의적문제해결역량
- 도전역량
- 지식융합역량

헌신인재

세계시민역량

협력헌신역량

인류의 보편적 가치와 세계평화를 수호하기
위하여 봉사하고 희생하는 인재

- 세계시민역량
- 상호협력역량
- 공동체역량

D³(디큐브) 인재상 선발 및 시상

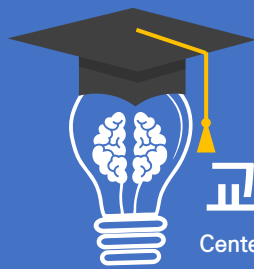
- 목적 : 인재상에 대한 학생 인식 증진을 통한 영웅스토리(Young熊 Story) 사용 활성화 및 대학 교육목표와 비전에 부합하는 인재 양성
- 2022학년도 D³(디큐브) 인재상 시상

구분	인원
D3 인재상	인재상별·학년별 각 1명, 총 16명
능동·혁신·헌신 인재상	

BTA(Best Teaching Award) 선발 및 시상

- 목적 : 혁신적 교육방법의 운영과 교육환경 구축으로 역량기반, 수요자 중심의 교육과정 개발을 통해 미래지향적 교육가치를 창출
- 2022학년도 BTA(Best Teaching Award) 부문별 수상 인원

구분	인원
강의평가 부문(전임교원)	총 14명(죽전 7명, 천안 7명)
강의평가 부문(비전임교원)	총 6명(죽전 3명, 천안 3명)
혁신수업 부문(전임교원)	총 4명(죽전 2명, 천안 2명)



교육성과평가센터

Center for Academic Performance Evaluation