



교육성과평가센터

Center for Academic Performance Evaluation

Email : cape@dankook.ac.kr

단국대학교 교육성과평가센터는 대학교육의 질 관리, 교육정책연구 업무를 담당하고 대학교육 관리를 위한 빅데이터 수집, 분석, 평가를 통하여 **대학교육 환류체계(DICA) 관리 개선**을 위한 정책연구를 수행하기 위하여 2016년에 신설된 연구기관입니다.

2021년

교육성과평가센터 주요 사업성과 요약

C A P E

교육 품질 및 학생 역량관리를 위한 데이터 수집, 분석, 평가

역량기반 교육과정 및 교내 학습지원 프로그램 제공을 위한
데이터 기반의 지속적인 종단분석 및 미래인재핵심역량
진단으로 학생의 역량 및 교육의 질관리 고도화

1. 6대핵심역량 데이터에 근거한 분석(5차년도 종단분석)
2. 10대전공역량 데이터에 근거한 분석(4차년도 종단분석)
3. 외부(K-NSSE, UEES, KEDI)데이터 분석을 통한 우리대학 발전방안 연구
4. DKU 미래인재핵심역량(디지털 역량) 척도 고도화 및 진단
5. DICA 환류시스템에 기반한 비교교육 성과 분석
6. 역량과 학습자 특성 관계 분석
7. D³ 인재 선발 및 시상

2021학년도 6대 핵심역량·10대 전공역량 현황

6대 핵심역량	평균	10대 전공역량	평균
자기주도역량	3.56	자기주도역량	3.74
		지식활용역량	3.65
의사소통역량	3.78	논리적사고역량	3.65
		의사소통역량	3.97
전문지식역량	3.46	창의적문제해결역량	3.60
		도전역량	3.55
문제해결역량	3.62	지식융합역량	3.81
세계시민역량	3.35	세계시민역량	3.48
		상호협력역량	4.03
협력헌신역량	3.72	공동체역량	4.06

재학생 대상 디지털역량 진단도구 개발 및 성과분석

디지털 역량	평균	SD
디지털 정보수집 역량	4.39	0.58
디지털 협업소통 역량	4.12	0.70
디지털 콘텐츠제작 역량	4.03	0.72
디지털 도구활용 역량	3.70	0.73
디지털 윤리준수 역량	4.31	0.61
디지털 문제해결 역량	4.17	0.68
전체 평균	4.12	0.57

D³(디큐브) 인재상 선발 및 시상

- 목적 : 인재상에 대한 학생 인식 증진을 통한 영웅스토리(Young熊 Story) 사용 활성화 기대 및 대학 교육목표와 비전에 부합하는 인재 양성 기대
- 2021학년도 D³(디큐브) 인재상 시상

구분	인원
D3 인재상	인재상별·학년별 각 1명, 총 16명
능동·혁신·헌신 인재상	

- 2021 D³ 수상자 현황
 - 죽전 9명, 천안 7명(총 16명) 선발

D³ (D-cube) 인재상

우리 대학은 교육목표를 바탕으로 D³ (D-cube) 인재상을 설정하고, 다양한 실천 목표와 전략을 바탕으로 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다.

능동인재	혁신인재	헌신인재
 <ul style="list-style-type: none"> 자기주도역량 의사소통역량 	 <ul style="list-style-type: none"> 문제해결역량 전문지식역량 	 <ul style="list-style-type: none"> 세계시민역량 협력헌신역량
<p>미래 변화에 대응하기 위하여 자율적으로 판단하고 행동하는 인재</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자기주도역량 • 지식활용역량 • 논리적사고역량 • 의사소통역량 	<p>국가·사회의 지속 가능한 발전을 위하여 끊임없이 도전하고 창조하는 인재</p> <ul style="list-style-type: none"> • 창의적문제해결역량 • 도전역량 • 지식융합역량 	<p>인류의 보편적 가치와 세계평화를 수호하기 위하여 봉사하고 희생하는 인재</p> <ul style="list-style-type: none"> • 세계시민역량 • 상호협력역량 • 공동체역량

DICA 기반 대학 교육과정 관리와 혁신

DICA 환류시스템 기반 교육과정 관리, 혁신적인 비교과 운영사례(Co-Curriculum) 및 교육환경 구축으로 수요자 중심의 교육과정 개발을 통해 미래지향적 교육가치를 창출함

1. 모듈 기반 마이크로전공을 활용한 전공설계의 유연성 확대 (학사팀 공동연구)
2. DICA 기반 공통교양 CQI 적용 결과 분석 및 개선방안 모색 (자유교양대학 공동연구)
3. DICA 기반 영역별교양 CQI 적용 결과 분석 및 개선방안 모색 (자유교양대학 공동연구)
4. DICA 기반 전공 CQI 적용 결과 분석 및 개선방안 모색 (학사팀 공동연구)
5. DICA 환류시스템에 기반한 비교과교육 성과 분석
6. 응비 교육과정 개선을 위한 CQI 도입 방안 연구
7. 6대핵심역량의 고른 성취를 위한 교육과정 개발
8. 마이크로전공 이수 가이드북 개발 (학사팀 공동연구)
9. 단국 비교과 가이드북(단비북) 개발
10. 단국대학교 Co-Curriculum을 적용한 강의계획 수립 매뉴얼
11. Co-Curriculum 운영성과 및 개선방안

역량기반 교육과정 개선을 위한 교육과정 CQI 운영 현황

- 주요성과
 - 1) 전공 교육과정: 17개 단과대학의 94개 학과 (전체 101개 학과 중 94개, 93.1% 참여)
 - 죽전: 7개 단과대학 48개 학과
 - 천안: 10개 단과대학 46개 학과
 ※ 2020학년도 86.7% → 2021학년도 93.1%
 - 2) 교양 교육과정: 공통교양 CQI 유지, 2021 영역별교양 CQI 신규 도입
 - 공통교양: 전체 교과
 - 영역별교양: 죽전(문학/역사/철학), 천안(수학/물리/화학/생물)
 - 3) 응비 교육과정: 2021 '경험학습 교과' 신규 적용

[공통교양 A교과의 6대핵심역량 사전사후 분석 결과]

2020학년도 2학기(CQI 첫 적용학기)
: 2개 핵심역량 증가

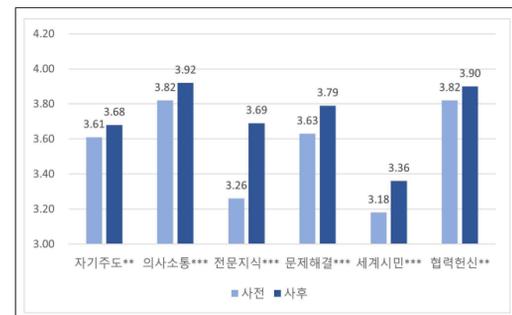
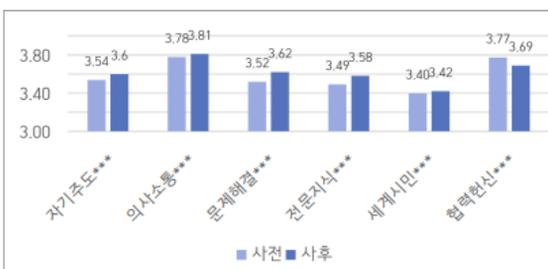
2021학년도 1학기(두번째 적용학기)
: 6개 핵심역량 모두 증가

수강학생 수	1,002	1차 진단	진단검사 참여학생 수*	654
			진단검사 참여율	65.3%
		2차 진단	진단검사 참여학생 수*	420
			진단검사 참여율	41.9%

수강학생 수	1,113	1차 진단	진단검사 참여학생 수	740
			진단검사 참여율	66.5%
		2차 진단	진단검사 참여학생 수	448
			진단검사 참여율	40.3%

	D ³ 능동인재(평균값)		D ³ 혁신인재(평균값)		D ³ 현신인재(평균값)	
	자기주도	의사소통	문제해결	전문지식	세계시민	협력혁신
1차	3.54	3.78	3.52	3.49	3.40	3.77
2차	3.60	3.81	3.62	3.58	3.42	3.69
증감	+0.06	+0.03	+0.10	+0.09	+0.02	-0.08

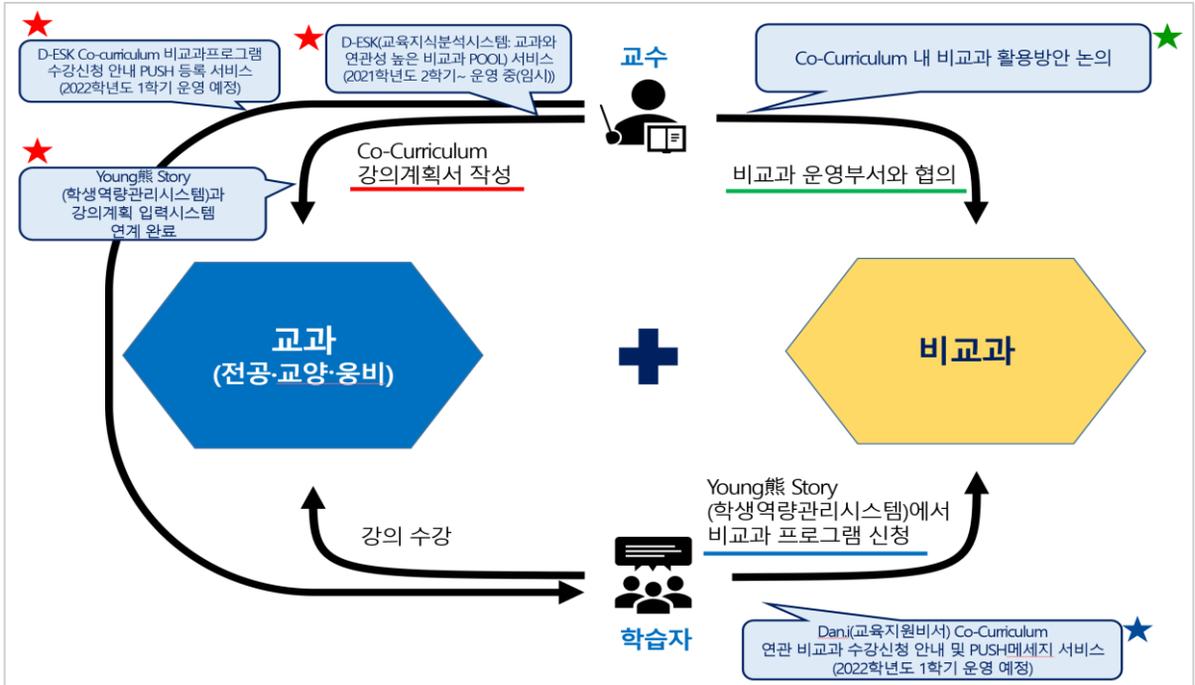
	D ³ 능동인재(평균값)		D ³ 혁신인재(평균값)		D ³ 현신인재(평균값)	
	자기주도	의사소통	문제해결	전문지식	세계시민	협력혁신
1차	3.61	3.82	3.26	3.63	3.18	3.82
2차	3.68	3.92	3.69	3.79	3.36	3.90
증감	+0.07	+0.1	+0.43	+0.16	+0.18	+0.08



Co-Curriculum(교과-비교과 연계)을 적용한 강의계획 수립 매뉴얼

- 주요성과

2019-2학기	2020-1학기	2020-2학기	2021-1학기	2021-2학기
1개 교과	2개 교과	7개 교과	16개 교과 (전공 10개, 교양 5개, 응비 1개)	27개 교과 (전공 22개, 교양 5개)



연구보고 C.APE 2022-7

역량 함양을 위한 DKU 교육과정의 상보적 체계 구축

단국대학교
Co-Curriculum
(교과-비교과 연계)을 적용한
강의계획 수립 매뉴얼
- 2022학년도 1학기 -

 미래교육혁신원
교육성과평가센터

[2022-1학기 강의계획 수립 매뉴얼 (주요내용)]

- 연계 가능한 비교과 유형
- 비교과교육 목적 '진로지원' 신설
- Dan.i와의 연계시스템 구축 일정
- Co-비교과 기획안 승인절차 추가
- 내실있는 교과 운영 방안
- 교수자 및 운영부서의 재량과 역할 명료화 등

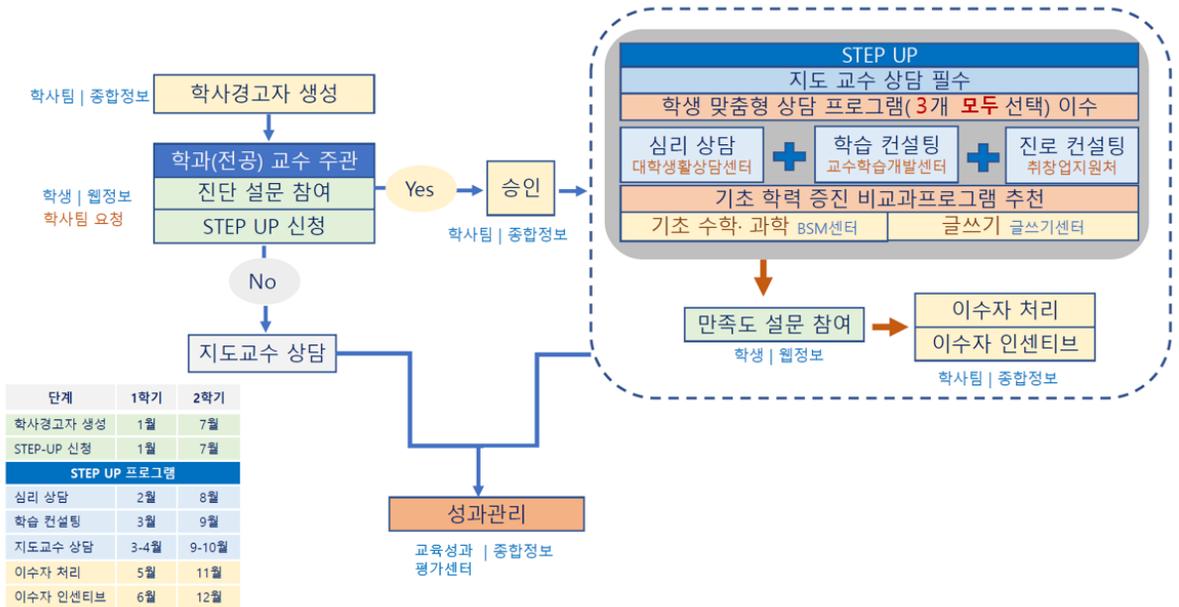
데이터 분석 결과 환류: 교육 정책 개발 및 적용

학생지도상담 체계화 및 다양한 지원정책 개발로
미래지향적 교육가치를 창출하고 이와 관련한 교육 분야의
특성화를 확대함

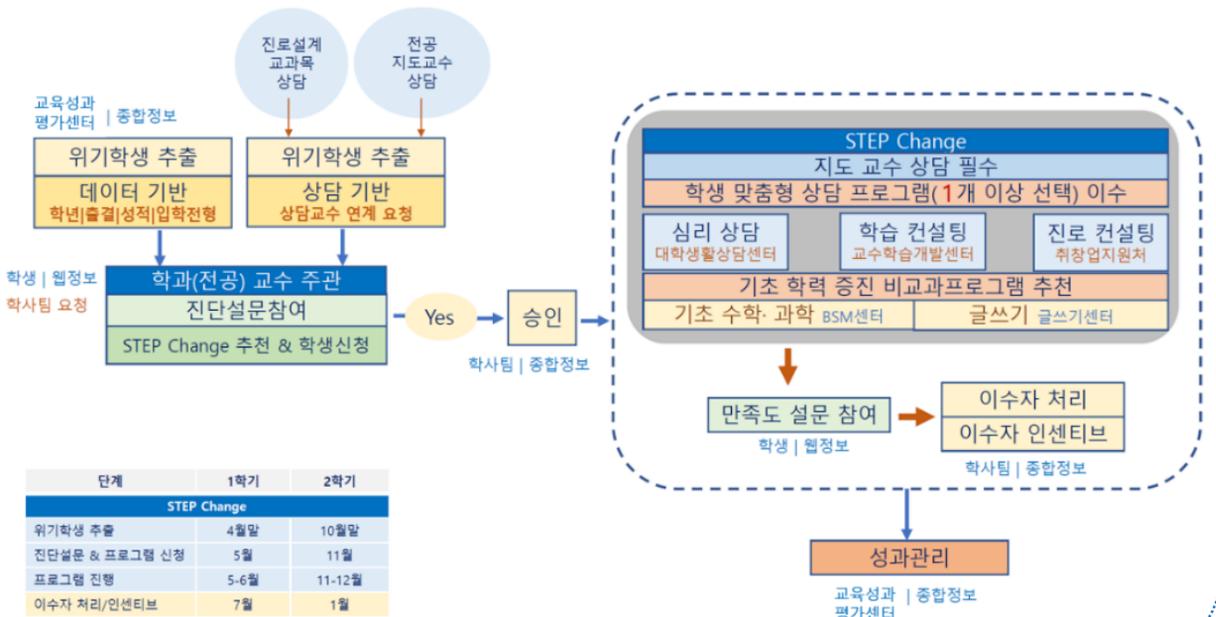
1. 중도탈락위기학생의 체계적 관리를 위한 방안 구축 (미래교육팀 공동연구)
2. 마일리지 통합시스템 개발 및 고도화
3. 6대 핵심역량 관리 및 효과분석
4. 학생 주도적 역량관리 지원을 위한 단과 대학별 졸업 인증제 실태 조사
5. 진로 지원을 위한 학생 활동 로드맵 및 활용방안 구축

중도탈락위기학생의 체계적 관리를 위한 방안 구축

- 학사경고자 STEP UP 체계도 (2021년 시범운영 실시 완료)

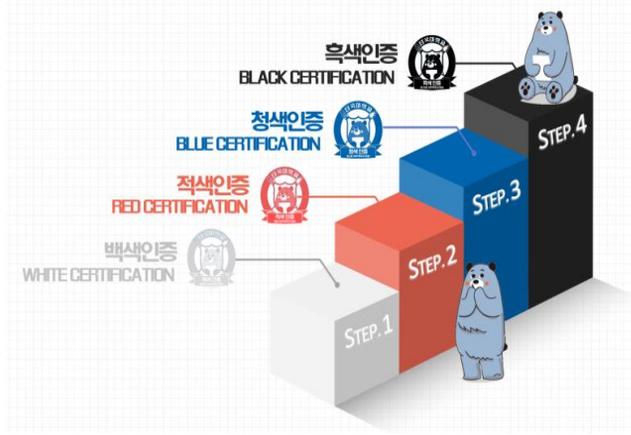


- 잠재위기학생 STEP Change 체계도



마일리지 제도 고도화 및 통합 관리시스템 구축

- 목적 : 재학생의 비교과 활동을 체계화하고 시스템을 고도화하여 이용 편의 및 참여 증대
- 주요내용
 - 1) 현행 마일리지 지급 체계 개선
 - 2) 마일리지 체계 개선안 마련 및 시스템 구축
 - 3) 인증기준 마일리지 점수 변경, 인증 뱃지 구축



[2022년 마일리지 운영 변동사항]

※ 하단 내용은 변동될 수 있으며 최종 규정은 4월 중 배포규정인 마일리지 홍보자료를 참고

구분	기존(2019 ~ 2021)	변경(2022~)
선발시기	학년도 1회(총 1회)	학기별 1회(총 2회)
선발범위(인원)	일반	단과대별 기준범위내 선발(최대 200명)
	마일리지킹	캠퍼스별 1명(총 2명 * 2학기)
마일리지 산정기간	2021학년도 기준 ① 2020학년도부터 적합한 최고 누적자 ② 2021학년도 최초 진입 중 최고 누적자	마일리지 선발학기 이전 2개 학기 누계 ex. 2022년 1학기 선발 : 2021년도 1,2학기 마일리지 누계점수 활용
지급최소기준	100마일리지	250마일리지(백색인증)
신청방법	담당자 시스템 비교 후 직접선발	일반: 재학생 영웅스토리 신청 후 선발 마일리지 킹: 담당자 시스템 비교 후 직접선발
선정결과	홈페이지 개재	영웅스토리 활용
동점자 처리	① 프로그램 수 ② 연장자(생년월일)	① 프로그램 수 ② 이수학기
신청자격	재학생(휴학생, 초과학기 제외)	<좌동>
중복수혜	전년도 장학금 수혜자 제외	직전학기 장학금 수혜자 제외
장학금 지급 후 마일리지 차감여부	차감	차감하지 않음
유의사항	학과별 선발 인원이 있더라도 적정기준에 도달하지 않을 경우 선정에서 제외	<좌동>
1인당 장학금액	① 기존 최고 누적자 20만원 ② 최초 진입 중 최고 누적자 20만원 ③ 마일리지 킹 20만원	① 일반: 1인 당 30만원 ② 마일리지 킹: 1인 당 50만원

혁신적 교육방법의 운영과 교육환경 구축으로 역량기반, 수요자 중심의 교육과정 개발을 통해 미래지향적 교육가치를 창출함

BTA(Best Teaching Award) 선발 및 시상

- 목적: 혁신적 교육방법의 운영과 교육환경 구축으로 역량기반, 수요자 중심의 교육과정 개발을 통해 미래지향적 교육가치를 창출
- 2021학년도 BTA(Best Teaching Award) 시상

구분	인원
강의평가 부문(전임교원)	총 14명(죽전 7명, 천안 7명)
강의평가 부문(비전임교원)	총 4명(죽전 2명, 천안 2명)
혁신수업 부문(전임교원)	총 6명(죽전 3명, 천안 3명)

1. 강의평가 부문(전임교원)

캠퍼스	연번	성명	소속	계열
죽전	1	김은경	사범대학 특수교육과	인문사회계열
	2	임재형	사회과학대학 정치외교학과	인문사회계열
	3	장철준	법과대학 법학과	인문사회계열
	4	박동민	공과대학 건축학부	자연과학·공학계열
	5	손덕주	사범대학 과학교육과	자연과학·공학계열
	6	최종무	SW융합대학 소프트웨어학과	자연과학·공학계열
	7	윤명원	음악·예술대학 음악학부	예체능계열
천안	1	김민선	공공·보건과학대학 심리치료학과	인문사회계열
	2	백용훈	외국어대학 아시아중동학부	인문사회계열
	3	김가연	공공·보건과학대학 치위생학과	자연과학·공학계열
	4	김지연	공공·보건과학대학 임상병리학과	자연과학·공학계열
	5	이영승	과학기술대학 식품영양학과	자연과학·공학계열
	6	박정수	의과대학 의예과	의치약학계열
	7	손미선	예술대학	예체능계열

2. 강의평가 부문(비전임교원)

캠퍼스	연번	성명	소속
죽전	1	윤인애	교육대학원 교육학과
	2	장윤희	경영경제대학 경영학부
천안	1	이승희	간호대학 간호학과
	2	전수인	교육대학원 교육학과

3. 혁신수업 부문(전임교원)

캠퍼스	연번	성명	소속	계열
죽전	1	조재준	사회과학대학 행정학과	인문사회계열
	2	김희수	공과대학	자연과학·공학계열
	3	김재형	음악·예술대학 디자인학부 커뮤니케이션디자인전공	예체능계열
천안	1	장경아	외국어대학 아시아중동학부	인문사회계열
	2	김경완	과학기술대학 물리학과	자연과학·공학계열
	3	나소정	예술대학 문예창작과	예체능계열



교육성과평가센터

Center for Academic Performance Evaluation