

모바일기기(웹)활용 수업 사례

- Blended Learning에 기반한 커뮤니티 학습



박재춘 조교수
(단국대 경상대 경영학부)



1. 배 경

▣ 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 미흡

- ❖ 아이디어 또는 문제해결 능력 미흡
- ❖ 무임승차 !
- ❖ 한정된 시간
- ❖ 팀웍 및 소속감 부족

▣ 학생들의 학습동기 부족 및 파악의 어려움

- ❖ 강의실 수업종료후 ➔ 복습 NO!
- ❖ 학생들의 수업이해 판단 어려움 !
- ❖ 참여식 수업 부족

▣ 교수-학생간 소통의 부족

- ❖ 강의실 수업종료후 ➔ 질의응답 ?
- ❖ 머나먼 교수연구실 !
- ❖ 전화해도 ! 기다려도 ! 오지 않는 학생 ?



2. 모바일 학습의 특징

▣ 휴대성

- ❖ 강의실 밖에서 현장학습, 문제해결 등을 목적으로 활용 가능.

▣ 이동성

- ❖ 모바일의 휴대성으로 학습자가 다양한 장소에서 학습 가능.

▣ 협력

- ❖ 모바일을 통해 학습자 상호간의 다양한 커뮤니케이션 등의 활동이 수행가능.

▣ 동기유발

- ❖ 모바일과 친숙한 학습자들로 하여금 수업에 대한 흥미와 동기 유발 가능.

자료 : Baker et al.(2005), Zurita et al.(2004)



3. 사례 현황

▣ 사례대상

- ❖ 경상대학 경영학부 조직구조론(2013년 1학기 개설)
- ❖ 학생수 : 24명(2학년 6명, 3학년 11명, 4학년 7명)
 - 팀 구성 : 5팀(4-5명)

▣ 수업환경

- ❖ 수업 : 블렌디드 방식
 - 오프라인 : 1주일 2회 3시간
 - 온 라 인 : 오프라인 강의시간 이외

▣ 수업도구

- ❖ 동영상 : 아이패드내 유튜브 동영상
- ❖ 팀과제 : 카카오 아지트
- ❖ 경영, 경제 및 취업 뉴스 : 신문사 인터넷 URL, 카카오 아지트
- ❖ 기타 질문 : 카카오톡



4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

■ 팀구성

- ❖ 아지트 개설 : 5개
 - 태양초, 조직검사, MRI, 윤김, 상부상조

■ 팀과제

- ❖ 과제1(팀웍 및 창의력 제고) : 젠가 높이쌓기
- ❖ 과제2(상황에 따른 조직구조 이해) : 기업키우기(교재 p. 99)
- ❖ 과제3(조직문화와 조직구조) : 학교, 학과, 동아리 조직문화

■ 과제수행방식

- ❖ 카카오 아지트
 - 과제 수행 인증샷
 - 모임종료후 아지트 토의
 - 과제 수행과 관련한 질문
 - 모임장소, 시간 등 기타



4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

카카오 아지트란?

아지트 소개 >

아지트 앱

아지트 만들기

친구 초대하기

아지트 사용하기

포토 기능

동영상 기능

파일 기능

뮤직 기능

장소 기능

스토리 기능

일정 기능

할 일 기능

연락처 기능

공지사항

버그신고 및 제안

버그를 찾으셨나요?
새로운 아이디어가 떠오르셨나요?
여러분의 의견을 적어주세요

Available on the Market

Available on the App Store

아지트 소개

박재춘 수정

친구 0

쪽지 0

아지트 만들기

내아지트

내 글 즐겨찾기 관리

경영학원론

태양초

조직구조방

조직검사

MRI, 조직구조론(화345수2..

윤김

확팀

상부상조

궁금해요

우리만의 비밀 아지트

속삭속삭 우리만이 공유하고 우리끼리만 통하는 비밀이야기
우리만의 비밀스러운 이야기를 소중한게 담아줄 아지트로 초대합니다.

가까운 친구들, 동기들, 팀프로젝트 멤버들과 아지트를 만들어보세요!
언제 어디서나 쉽고 부담없이 비밀스러운 우리만의 이야기를 나눌수 있습니다.

우리만의 비밀 공간으로 오세요

아지트에서 나누는 이야기는 외부에 공개되지 않고,
오직 초대된 멤버들에게만 공개됩니다.

실시간 커뮤니케이션 기록실

아지트에서는 함께 만났을 땐 실시간으로, 실시간이 아닐때도
만난 친구들이 나누는 이야기를 한눈에 볼 수 있는 비밀 기록실입니다.
짧은 대답으로도 의미있는 절친과의 대화를 실시간으로 나눌수 있어요.

친구! 보고 또 봐도 같이 할 게 너무 많다

같이 찍은 사진, 같이 보고 싶은 동영상, 같이 듣고 싶은 뮤직,
같이 만든 파일 그리고 일정, 약속, 수다, 사랑..
함께 나누고 싶은 것이라면 무엇이든 쉽고 간편하게 아지트에서 공유해보세요.

언제 어디서나! 모바일로도 확인하는 아지트!

모바일에서 언제 어디서나 친구들의 소식을 확인하고 연락할 수 있습니다.
모바일 지원은 현재 준비중에 있습니다. 조금만 기다려주세요.

내 아지트에 생긴 일

MRI, 조직구조론(화345수234)



문선경 교수님 필독부탁드립니다★

교수님 과제에대해 질문있습니다!

저희는 이렇게 설문지를 구성했는데
다른조랑 얘기해보니까 서로 다르게해서요ㅠㅠ
1~8번문제의 선호도 순서를 매기는건가요,
아니면 1~8 문제별로 점수를 주는건가요?

3일 전 총2개 댓글 보러가기



문선경 네 감사합니다~~^^

3일 전



4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

▣ 아지트 개설 및 과제 공지

 **조혜림**
안녕하세요~
2013.03.20 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요

↳  **장동휘**
한학기 잘 해보자~!ㅋ
2013.03.20 좋아요 싫어요

↳  **조혜림**
네 알겠습니다~ㅋㅋ
2013.03.20 좋아요 싫어요

↳  **박지민**
담주 수업시간에 방ㅋㅋ
2013.03.20 좋아요 싫어요

↳  **조혜림**
넹~ㅋㅋㅋ
2013.03.20 좋아요 싫어요

댓글을 입력합니다.

 **박재춘**
아지트를 시작했습니다.
2013.03.20 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요

 **박재춘**
월요일까지 아이디어 관련 설계도면을 올려주세요. 남은 한주 행복하게 보내세요.
2013.03.28 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요

↳  **민대홍**
네 알겠습니다 교수님,교수님도 즐거운 한주 되세요~
2013.03.28 좋아요 싫어요

↳  **박종건**
네 알겠습니다. 열심히 생각해서
다음수업에 좋은 모습 보여드리겠습니다ㅋㅋ
2013.03.28 좋아요 싫어요



4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

1차 과제 수행 사례

- 정성우
생각보다 클럼버스처럼 개념깰만한그런게없네
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 문선경
셋 둘 셋 둘 쌍으면 어떨까요? 자재 하나씩 빼서.. ㅎㅎ
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 박준호
본드를 붙여서 일자로 쌍아봐여 ㅋㅋ
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 박은진
ㅋㅋ 본드 사용 가능해요?
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 문선경
오ㅋㅋㅋ 뭐 사용하지 말라는 얘긴 안하셨으니까
그것도 될것같아요!!
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 최아름
저도 그 생각 하긴 했는데 음... 사용 가능할지가 관건인것 같은데 ㅠ.ㅠ
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 정성우
저도생각해봤는데
블럭을 가지고만 생각해야할거같아요
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 박재춘
미안하지만 본드는 안될.
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 박은진
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ넹 ㅠ ㅠ ㅠ
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 정성우
ㅋㅋㅋㅋㅋ네
2013,03,26 좋아요 싫어요
- 박준호
이탈수가
2013,03,26 좋아요 싫어요

- 정성우
두개씩 세로로 방향교차해서 올리는거 어때
2013,03,27 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요

- 정성우
사진눌어서올려지네
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 박은진
젠가 나무토막이면 살짝 불안하지 않을까요?
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 박준호
좀길어서 흠.....
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 박은진
고게 좀길쪽 하자나요 ㅋㅋ
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 정성우
젠가 실제로 못봄 ㅎㅎ
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 박은진
요래 생경머요 ㅋㅋ
2013,03,27 좋아요 싫어요

- 정성우
보드게임방 가야하나
2013,03,27 좋아요 싫어요
- 박은진
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ천안에 있어요?
2013,03,27 좋아요 싫어요

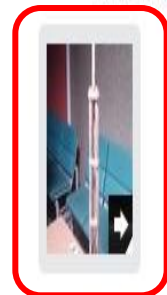


4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

1차 과제종료후 소감

박재춘
늦어도 오늘 7시까지의 최종 설계도면을 물려야 합니다.
2013.04.01 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요

한미현
교수님, 저희조는 이 도안으로 결정했습니다. 화요일날 배요
2013.04.01 좋아요 싫어요



민대홍
여러분~저희 2등했습니다!!!!다시한번 축하해요~~!!
달 과제도 열심히해서 1등함 해봐요~~!!5조 조직검사 화이팅!!!
2013.04.02 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요



박종건
모두 정말 수고 많았습니다.
좀 아쉽긴하지만 그래도 2등 했으니
만족합니다 ㅋㅋ
2013.04.02 좋아요 싫어요

민대홍
저희 맘속으로는 저희가 1등인걸로~ㅋㅋㅋ
2013.04.02 좋아요 싫어요

신주연
아쉬워요 ㅠ0ㅠ
2013.04.02 좋아요 싫어요

댓글을 입력합니다.

민대홍
저희는 설계도면 대신 실제사진을 준비하였습니다. 저희조는 기초를 탄탄히 하자는 기본원칙을 세우고 시작하였습니다. 미국의 엠파이어 스테이트 빌딩을 상상하였으며, 여러번의 시도 끝에 높이와 안정감을 다 높일수있는 이상적인 모양을 찾았습니다.
먼저 밑부분은 #모양으로 쌓아 안정감을 높이되 세로로 놓혀 조금이나마 더 높게 하였습니다. 중간부분은 고인을 모양으로하여 안정감을 줄어들어지만 높이부분을 향상시켰습니다. 마지막으로 최고층 부분은 일자형으로 쌓아 높이부분을 극대화 하였습니다.
다음은 각 부분의 볼력갯수입니다.
밑부분 - 2개씩 * 18층 = 36개
중간부분 - 3개씩 * 3층 = 9개
최고층부분 - 1개씩 * 6층 = 6개
총 51개
2013.04.01 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요



정성우
3등조입니다
2013.04.02 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요



박준호
다들 고생하셨습니다!!
2013.04.02 좋아요 싫어요

정성우
내생각보다 성적이 우수하다봄 ㅋㅋ
잘했으
2013.04.02 좋아요 싫어요

문선경
수고하셨습니다!!
2013.04.02 좋아요 싫어요

최아름
헤헤 다들 고생했어용♥
2013.04.02 좋아요 싫어요

박은진
수고했어엽 ㅋㅋ!
2013.04.02 좋아요 싫어요



4. 문제해결능력 향상을 위한 협력적 학습 사례

2차 선정 및 과제 수행

- **민대홍**
여러분~~저희조 어떤 조직으로할까요??
2013.04.04    
- **신주연**
그 복사집 베이커리..이런거 종류면 전 베이커리하고싶어요ㅋㅋㅋ
2013.04.04  
- **홍주희**
전 좀더생각해보구 오늘까지 올릴게요~
2013.04.04  
- **홍주희**
주연씨는 빵을 좋아하나봐요? ㅎㅎ
2013.04.04  
- **박종건**
전 빵을 좋아해서 베이커리 하고 싶어요 ㅋㅋㅋ
아무라도 좋아하는거하면 열정 생길거 같니여 ㅋㅋㅋ
2013.04.04  
- **신주연**
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ빵ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ 저지금케익집에서알바하거든요 그
래서 좀 조사하고 체인점이런거 생각해보는데 데점잇을까하고요 ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ
저알바하는데도 체인점점짜없다가 요즘성공 ㅎ 서 체인점한두개씩내고있거든요
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ
2013.04.04  
- **홍주희**
우와♥
빵몰이들 ㅋㅋㅋ
담에빵집에서 모임갖도록하죠 ㅋㅋㅋ
2013.04.04  
- **홍주희**
주연씨...그런값은뜻이....
2013.04.04  
- **조은임**
우와 빵집 좋네요-저두 빵좋아해요 ㅋㅋ 이렇게 단번에 빵집 낙할?? 저는 저번에 주
희씨 피알할때 생각나서 영어학원? 도 생각하긴했는데....
2013.04.04  
- **홍주희**
하하♥고마워요 제피알을 기억해주셔서♥
학원도 랜참겟당ㅎ
2013.04.04  

**안새리**
처음에는 교과서에 끄적거리며 고민하고 썼다 지웠다를 반복하며
2013.04.12    



**안새리**
목차까지두동ㅋ
2013.04.12    



**강다솜**
절대반지 두동!!!!
2013.04.12    



**박재춘**
우리 대양초는 너무 조용하네, 과제 준비는 비밀, 멈추지 않고 꾸벅꾸벅
보면 정상이 눈 앞에, 한번 크게 웃기를, 하하하,
2013.04.11    

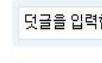


2013.04.11  

**조해림**
윤김조는 과제를 다 마쳤습니다!! 속도도 일등 협동력도 일등 단결력도 일등♥
모두 고생 많으셨어요 ㅠㅜ 조심히 들어가세요~!!!
2013.04.12    



**박지연**
아 뿌듯하다ㅎ 역시 우리 윤김이 최고!!!
2013.04.12  



**조해림**
최고최고
2013.04.12    



**조해림**
처음 전지를 보고 어마한 크기에 놀란 윤김.....고생하셨습니다
ㅠ.ㅠ
2013.04.11    



**장동휘**
총격과 공포
교수님....ㅠ
2013.04.11  



**박재춘**
행복한 열정 조은 결과로, 화팅,
2013.04.11  



5. 자기표현 능력 향상(한줄평 쓰기)

▣ 경영, 경제 및 취업 관련 기사(URL)



박재춘

<http://news.mk.co.kr/newsRead.php?year=2013&no=211995>

2013.03.25 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요



정성우

주인의식가지고
우리 기업문화라고 나쁘다기보다
잘이용하면 우수하네요!
기사잘읽었습니다 교수님

2013.03.26 좋아요 싫어요



박준호

오너는 전문경영인에게 좀더 책임을 맡겨도 될것 같다 하는 생각이 들었습니다. 혁신
을 위해서라면 .. 잘 읽었습니다

2013.03.26 좋아요 싫어요



박은진

구성원의 자율적 형식에 책임감은 꼭 필요하다고 봅니다. 그래야 오너도 그들을 믿고
그것이 시너지 효과가 되어 혁신적 기업을 만들 수 있다 생각합니다.

2013.03.26 좋아요 싫어요



신주연

전문경영인들도 오너만큼의 오너쉽을 가지고, 오너도 전문경영인을 월급쟁이관리자
가 아닌 기업경영의 동반자로 생각하는 자세가 필요할것 같아요!

2013.03.26 좋아요 싫어요



최아름

전문 경영인이 혁신을 한다 하더라도 그 임기에 비례한다는 점이 단점일 수도 있겠네
요, 오너도 전문 경영인에게 권한을 좀 더 넘겨주고, 전문 경영인도 책임감을 가지고
업무에 임한다면 더 나은 타결점이 되리라 생각이 들었습니다.

2013.03.26 좋아요 싫어요



안교형

오너경영의 현실과 한계를알수있어서 좋았고 오너경영위주의 우리나라 기업현실에
대한 해결책인 오너와 전문경영인의 조화가 필요하다는것까지 유익한 내용 감사하
니다

2013.03.26 좋아요 싫어요



박재춘

오늘 모두 고생 많아 했습니다.
열심히 한 그대들 모두 얼굴에 행복 가득.

위기에 대처하기 위한 기업의 방안 이해

<http://www.hankyung.com/news/app/newsview.php?aid=2013033112761&ntype=1>

2013.04.02 ☆ 댓글쓰기 좋아요 싫어요



정성우

우리나라도 중소기업 총이 좀 튼튼해지면 좋겠네요
수입때 빠른 조직구조처럼 세계적 흐름 파악 고객의 니즈파악과 요즘같이 빠른 변
화 상황 대처할수 있는 기업들이 흔들리지않을거 같네요
잘읽었습니다 교수님

2013.04.02 좋아요 싫어요



장동휘

교차채신이란 말이 있는데,
새정부와 함께 새로운 시대를 맞는 대한민국이
멀리내다보며 한걸음한걸음 잘 나아가
경제안정과 성장모두 이룰 수 있으면 좋겠다고생각했습니다

2013.04.02 좋아요 싫어요



안세리

이 기사에서 기업들이 인수합병에만 매달리지 않고 연관업체와 협력하며 공유적 네
트워드를 구축하는 방향에 대한 제시에 큰 공감이 갑니다. 이러한 네트워크를 통해
서 대기업과 중소기업의 경쟁력을 키울수있다고 생각합니다.

2013.04.02 좋아요 싫어요



박종곤

현재 세계경제는 지속적인 저성장과 불황을 맞고 있어 변화를 해야만 하는 상황이 지
속되고 있고 그것이 쉽지않다는걸 잘 알고 있지만 현정부에서부터 새로운 기업의 변
화의 모습을 보여주길 기대합니다.

2013.04.02 좋아요 싫어요



6. 학생 발표 동영상





7. 사례를 통한 모바일학습 효과

▣ 팀과제 수행을 통한 문제해결능력 활성화

- ❖ 문제해결능력 제고
- ❖ 팀워크 및 소속감 고취
- ❖ 학생들의 수업 관심도 강화

▣ 교수-학생간 소통 강화

- ❖ 오프라인 수업후 학생들과의 자유로운 소통 기회 제공
- ❖ 과제, 궁금한 점, 수업고지 등 신속한 피드백 제공

▣ 학생들의 자율학습 및 동기유발 강화

- ❖ 경영, 경제 및 취업 지식 등 자율학습 기회 제공
- ❖ 학생들의 수업에 대한 동기유발 강화



8. 사례를 통한 모바일학습 고민

▣ 기존 학습 대비 효과 차이 부족

- ❖ 강의 만족도 조사 결과
 - 모바일 학습(4.45점) / 기존 학습(4.72점)
- ❖ 중간고사 결과
 - 모바일 학습(52.1점)/ 기존 학습(57.7점)

▣ 모바일 수업의 목표 설정 ?

- ❖ 교수중심, 학습자중심, 문제해결 등
- ❖ 모바일 수업에 대한 학생들의 수준, 성향, 참여정도 등

▣ 모바일 수업 향상을 위한 지원 필요

- ❖ 모바일수업 적정 학생 규모 ?
- ❖ 모바일 수업 S/W, H/W 지원 및 개발 필요
- ❖ 모바일수업 적정 수업시수?



감 사 합 니 다.

박 재 춘 조교수
(innosapark@dankook.ac.kr)

