

학생들과의 소통(疏通)

도시계획부동산학부

유정석 교수

학생들이 선호하는 강의스타일

■ Personality: 친절, 이해, 공감, 열성

■ Contents: Theory & Practice

부동산 경제입문

- ❖ 교수님께서 처음 이 분야를 접하는 학생들도 쉽게 이해할 수 있도록 열성적으로 강의해주셨고, 사소한 질문에도 성심껏 알려주셔서 좋았습니다. 교수님 최고예요...♥
- ❖ 과목의 범위를 정하고 틀에 맞춰 진도나가기식 수업이 아닌 이론과 실제상황의 비교를 통해 강의를 진행하는 점.
- ❖ 교수님께서 학생들에 대한 애정을 갖고 계시다는 것을 느낄 수 있었다. 어려운 내용이었지만 교수님의 열정 어린 수업 진행 덕분에 흥미를 갖고 따라 갈 수 있었다. 상담도 흔쾌히 받아주셔서 좋았다.
- ❖ 유정석 교수님은 철저히 학생들의 입장에서 생각하시고 이해를 바탕으로 하는 수업을 진행하십니다. 그리고 좋은 말씀도 많이 해주시고 이번 학기의 최고의 수업이라고 생각합니다.

학생들이 선호하는 강의스타일

부동산 경제입문

- ❖ 교수님의 성실함과 열정이 학생들이 집중하고 좀 더 부동산 경제입문, 금융에 관심을 갖게 하는 수업이었습니다! 또한 강의 내용은 어려우나 이해를 통해 흥미를 느꼈던 수업이었습니다.
- ❖ 교수님이 전문성과 열정으로 가르쳐 주셨다. 자상하셔서 부담 없이 질문을 할 수 있었다. 진로에 관한 여러 이야기들을 많이 해주셨다.
- ❖ 질문을 자주 하여도 항상 웃으면서 받아주셔서 너무 감사했어요~!
- ❖ 내용도 좋았고, 다른 교수님들보다 융통성도 있으시고, 내용전달도 잘되어서 좋았다. 수업내용이 새로워서 좋았다.
- ❖ 교수님 수업은 항상 재미있어서 빼놓지 않고 듣습니다.
- ❖ 수업을 하기 전에 전시간에 배웠던 내용을 다시 복습했던 점이 좋았습니다.^^ 그리고 교수님이 학생들이 이해하기 쉽도록 가르쳐 주어서 좋았습니다.

학생들이 선호하는 강의스타일

부동산 금융

- ❖ 메일로 교수님께 드린 질문에 대해서 직접 전화까지 주시며 도움을 주시기 위해 최선을 다하시는 모습이 너무나 인상 깊었습니다. 이런 열의뿐 아니라 강의 내용 또한 그저 강의에서 끝나는 내용이 아니라 실무에서 적용할 수 있는 예시들과 경험담을 함께 제시해주셔서 강의 이해에 큰 도움을 받았습니다. 좋았던 점을 하나 둘만 꼽을 수 없도록 모든 면에서 좋았던 강의라고 생각합니다. 교수님께 감사 드립니다.
- ❖ 교수님께서 학생들에게 애정을 가지고 해주셔서 너무 좋았습니다! 부동산금융을 유정석교수님께 배우지 않았다면 이해하기 힘들었을 것 같아요.
- ❖ 어려운 내용의 강의지만 교수님이 교재중심의 수업이 아니라 응용할 수 있도록 강의 해주셔서 좋았습니다.
- ❖ 이번 2학년 1학기를 들으면서 나에게 가장 도움이 된 수업이 아닌가 생각한다. 부동산금융과 관련된 부분을 자세히 배울 수 있으며 실무에서도 상당부분 도움이 될 수 있는 부분을 배움으로 앞으로의 진로에 도움이 되어 다른 학생에게 강력히 추천하고 싶다. 앞으로도 부동산 금융과 같은 사회생활을 하는데 도움이 될 수 있는 부분을 배우는 수업이 많았으면 한다.
- ❖ Best of the Best!! 지식이 전혀 없는 상태인데도 오히려 금융 분야에서 일을 하고 싶게끔 만드셨다.

학생들이 선호하는 강의스타일

부동산 금융

- ❖ 보통 대학수업이라고 하면 두꺼운 전공책을 짚은 한학기동안 다 나가려는 경향이 있는데, 유정석교수님의 수업은 진도위주가 아니고, 적게 나가더라도 확실하고 정확하게 전달해주시기 때문에 너무나 좋았다. 이 수업으로인해 부동산 금융에 대해 관심을 갖게 되었고 진로 또한 변하게 되었다.
- ❖ 여러 사례를 통한 강의 내용과 구체적인 학술논문을 통한 자기 학습을 유도하시는 등의 수업방식으로 매우 유익한 수업이었습니다.
- ❖ 강의를 진행하는 교수와 학생들간의 신뢰감이 생기는 수업이었다. 또한 강의 내용은 학생들이 어려워하는 내용을 다이어그램형식으로 표현을 해주었고, 실제 사례를 통해 학생들에게 현실감을 느끼게 해주었다. 강의 일정표와 강의 내용이 일치하였고, 수업 외 참고자료를 학생들에게 제공과 설명을 해주었다.
- ❖ 항상 매시간마다 열정적으로 학생들에게 가르쳐주시던 교수님의 그 모습을 잊지못할거예요...지금까지 대학교에 와서 교수님처럼 정말 열정적으로 가르쳐주신 분도 처음이었던 거 같아요.. 그래서 부동산금융이라는 과목이 이렇게 재미있는 것인 줄 몰랐어요.. 왜 이제서야 들었는지 후회가 들 정도예요.. 제가 배운 부분은 아주 기초 중에서도 기초겠지만.. 공부를 더 해서 나중에 대학원에서 더욱 깊이 배우고 싶다는 생각이 들었어요...교수님 수업은 모조리 다 듣고 싶어요ㅠㅠㅠㅠㅠㅠ 모든 수업을 교수님께서 가르쳐주신다면 모든 것이 다 이렇게 재미있고 이해가 잘될거같아요ㅠㅠ

학생들과의 '疏通'을 위한 Knowhow

학생들이 선호하는 수업방식

- 진도를 맞추기 위한 피상적 언급보다는 강의범위를 좁히더라도 학생들이 관심을 갖고 기초를 닦을 수 있도록 수업을 진행
- 정해진 수업시간보다 강의실에 5분 정도 먼저 도착하여 학생들과 가벼운 대화를 하면서 수업을 준비 → 전공과목 및 수강생들에 대해 매우 애착을 갖고 있다는 간접적인 signal을 줌
- 전문적인 전공지식 전달도 중요하지만, 현재 학습하고 있는 내용이 왜 중요하며, 앞으로 어떻게 활용될 수 있다는 등 동기부여 측면에 일정부분 강의시간을 할애
 - '2+1' 강의의 경우
 - 2시간 수업: 이론 및 분석적인 내용
 - 1시간 수업: 그동안 배운 내용 Review + 실생활에 직접 응용할 수 있는 case study나 실무적인 내용을 병행

강의 마인드 전환

기존 공급자(교수)
중심 교육
〈 주입식, 지식전달 위주,
권위적 〉



수요자(학생)
중심 교육

〈 이해, 흥미, 공감, 필요
성 인식을 통한 자발적
심화학습 유도 〉

예: 기업의 고객만족경영

학생들과의 '疏通'을 위한 Knowhow

Office Hour의 중요성

- 강의실에서 공개적인 질문을 다소 수줍어하던 학생들도 office hour 동안에는 open-mind를 하는 경우가 대부분
- 질문에 대한 답변 후 진로상담을 병행하는 것이 효율적
- 학생중심의 office hour 편성
 - ✓ 가능하다면 open-door policy가 바람직
 - ✓ 교수님 편의상 평일 오후 1~3시로 office hour를 편성해놓을 경우 대부분의 학생들은 다른 수업시간과 겹쳐 연구실 방문이 곤란할 가능성

Colleagueship

기존 도제식 교육
(apprenticeship)



동료관계
(colleagueship)

학생-교수간 신뢰의
선순환 고리를 형성

*Enjoy the Success with
your Students!*

- 학생들과 함께 만들어가는 행복 -