

대학혁신지원사업 ‘집단지성 기반 학습법 및 동료평가 수업 개발’

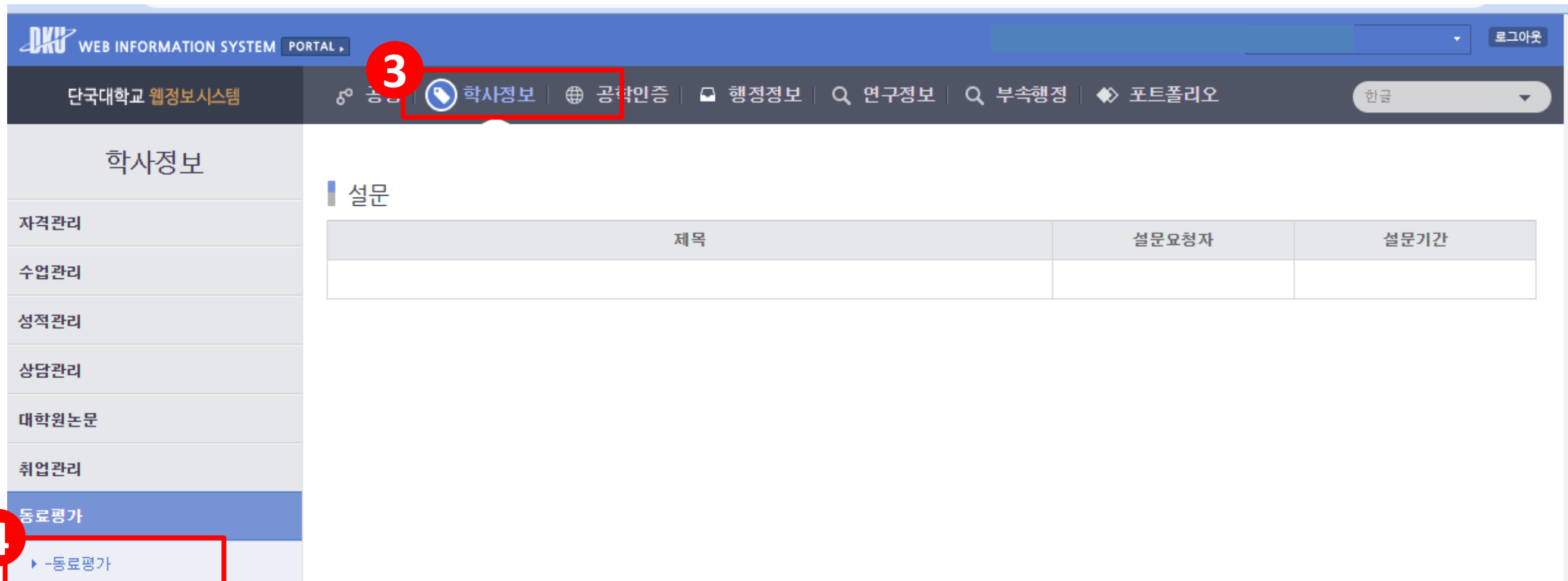
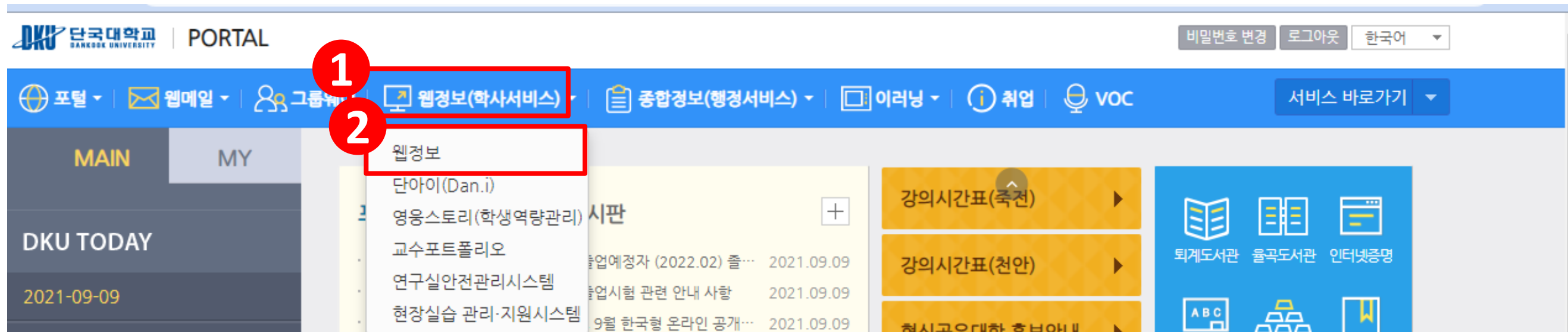
「동료평가시스템」 활용가이드 [교수자용]

차 례

1. 교수자 웹정보시스템 활용 방법
2. 학생 단국대 모바일 어플 활용 방법(교수자용 설명 포함)

1. 교수자 웹정보시스템 활용 방법

1. 동료평가 들어가기



2. 메인 화면

단국대학교 웹정보시스템

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

공통

학사정보

공학인증

행정정보

연구정보

부속행정

포트폴리오

한글

동료평가

동료평가 > 동료평가

2021년

2학기

지도교수ID/명

12999999

홍길동

SEARCH

담당교과목 현황

검색결과는 [3건] 입니다.

순번	교과목번호	분반	교과목명	수강인원
1	457470	85	공학멘토링	37
2	343740	2	물리전자	20
3	343740	1	물리전자	44

교과목별 동료평가 현황

검색결과는 [0건] 입니다.

순번	평가제목	수업유형	평가대상	평가기간	문항수	상세보기
조회된 데이터가 없습니다.						

차수추가

1. '담당교과목' 현황에서
동료평가를 실시하려는
교과목 선택

2. '교과목별 동료평가 현황'
하단의 '차수추가' 클릭

3. 차수관리- 기본 정보 입력

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한국

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

동료평가

동료평가

차수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목

물리전자

교과목번호

343740

분반

2

차수관리

평가제목

수업유형/평가대상

평가설명

평가기간

결과공개

평가진행상

메인화면

1

평가제목

--수업유형 선택--

--평가대상 선택--

평가설명

평가기간

일자선택

일자선택

결과공개

공개

비공개

평가진행상

2

저장

학생에게 자신 또는 자신의 조가 받은 평가 결과를 공개할지 결정

1. 차수관리 정보 입력

- '평가제목' 입력
- '수업유형': PBL, PJBL, RPT, 일반 중 선택
- '평가대상': 팀내평가, 팀원평가, 튜터평가(RPT), 튜티평가(RPT) 중 선택
- '평가설명' 입력
- '평가기간' 설정 ('평가 시작' 후에도 기간 변경 가능)
- '결과공개': 공개, 비공개 중 선택
- RPT 수업의 경우, 튜터평가(팀원이 팀장 평가)와 튜티평가(팀장과 팀원이 다른 팀원평가) 2개를 모두 만들어야 함

2. '저장' 클릭

4. 평가문항관리(1)- 문항 삭제

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한글

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

동료평가

동료평가

자수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목

물리전자

교과목번호

343740

분반

1

평가문항

추가

삭제

검색결과는 [11건] 입니다.

<input checked="" type="checkbox"/>	#	평가항목	평가항목설명	답변구분	필수문항	정렬
<input type="checkbox"/>	1	자료-타당성	수집한 자료의 내용이 타당하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	2	자료-과제이해	과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	3	자료작성-충실성	자료작성 과제를 충실히 수행하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	4	토론-타당성	주장에 대한 타당하고 믿을만한 근거를 제시하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	5	토론-참여도	토론에 성실하고 적극적으로 참여하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	6	토론-의사소통	원활한 의사소통을 위해 노력하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	7	발표-명확성	발표내용을 구체적이고 명확하게 설명하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	8	발표-충실성	발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	9	발표-매체활용	발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	10	활동-성실성	문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	11	피드백	평가 의견을 작성해주세요.	서술형	N	↑

메인화면

평가문항가져오기

저장

답변구분

☒ 5점 척도 ☐ 서술형

평가항목

1. '평가문항가져오기' 클릭
- PBL, PJBL, 일반 기본문항: 11개 문항(5점척도 10개, 서술형 1개)

- RPT 기본문항: 13개 문항(5점척도 12개, 서술형 1개)
2. 삭제할 문항 선택
3. '삭제' 클릭
4. '저장' 클릭

4. 평가문항관리(2)-문항 추가 & 순서 정렬

단국대학교 웹정보시스템

공통
학사정보
공학인증
행정정보
연구정보
부속행정
포트폴리오

한글

학사정보

자격관리
수업관리
성적관리
상담관리
대학원논문
취업관리
동료평가
동료평가

동료평가

동료평가 > 동료평가

차수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목

물리전자

교과목번호

343740

분반

1

1

평가문항

추가

삭제

검색결과가 [5건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	평가항목	평가항목설명	답변구분	필수문항	정렬
<input type="checkbox"/>	1	자료-타당성	수집한 자료의 내용이 타당하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	2	자료-과제이해	과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	3	자료작성-충실성	자료작성 과제를 충실히 수행하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	4	피드백	평가 의견을 작성해주세요.	서술형	N	↕
<input type="checkbox"/>	5	기여도	팀 활동에 충분히 기여하였다.	5점척도	N	↕

메인화면

평가문항가져오기

저장

2

답변구분

☒ 5점 척도 ☐ 서술형

평가항목(10자이내)

기여도

평가항목설명

팀 활동에 충분히 기여하였다.

필수문항여부

☐ Y ☒ N

3

저장

'저장'하면
'평가문항'에 새로운
문항이 추가됨

[문항 추가]

1. '추가' 버튼 클릭
2. 문항 정보 입력
 - '답변구분': '5점 척도', '서술형' 중 선택
 - '평가항목': 문항 제목 입력
 - '평가항목설명': 문항 내용 입력
3. '저장' 클릭

[문항 순서 정렬]

4. '평가문항'-'정렬'의
상하화살표를 드래그 하여
문항 이동
5. 아래 '저장' 클릭

5. 팀생성관리(1)-팀 배정

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

차수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목

물리전자

교과목번호

343740

분반

1

배정팀 목록

검색결과는 [0건] 입니다.

#	편성팀명	편성인원	팀장지정
1	1조	5	N

매인화면

직전차수 그룹가져오기

팀 선택

1조

2조

3조

4조

5조

6조

7조

전체학생 목록

검색결과는 [44건] 입니다.

	#	학번	성명	학과	학년	성별	배정팀
<input checked="" type="checkbox"/>	1	32	강	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	2	32	강	공과대학	2	여자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	3	32	강	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	4	32	고	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	5	32	권	공과대학	2	남자	1조
...							
<input type="checkbox"/>	44	32	황	공과대학			

추가

구성원 '추가' 후

1. '배정팀 목록'에 팀 생성됨

2. '전체학생 목록'에 배정팀 입력

[이전 팀배정 가져오기]

1. '배정팀 목록'의 '직전차수 그룹 가져오기' 클릭
- 이전에 동료평가 실시한 적이 있는 경우에 가능
- (단, 같은 수업 유형일때)

[새로운 팀배정하기]

2. '팀선택'에서 조 선택
3. '전체학생 목록'에서 해당 조에 배정할 학생 선택
4. '전체학생 목록' 하단에 '추가' 버튼 클릭

5. 팀생성관리(2)-팀장지정 (RPT 수업에 해당)

77조5N

88조5N

99조4N

메인화면

적전차수 그룹 가져오기

11조

SEARCH

배정학생 목록

검색결과는 [5건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	학번	성명	학과	학년	성별	팀장
<input type="checkbox"/>	1	32	강	공과대학	2	남자	N
<input type="checkbox"/>	2	32	강	공과대학	2	여자	N
<input checked="" type="checkbox"/>	3	32	강	공과대학	2	남자	Y
<input type="checkbox"/>	4	32	고	공과대학	2	남자	N
<input type="checkbox"/>	5	32	권	공과대학	2	남자	N

2

3팀장지정

전체학생 목록

검색결과는 [44건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	학번	성명	학과	학년	배정팀
<input type="checkbox"/>	1	32	강	공과대학	2	1조
<input type="checkbox"/>	2	32	강	공과대학	2	1조
<input type="checkbox"/>	3	32	강	공과대학	2	1조 팀장
<input type="checkbox"/>	4	32	고	공과대학	2	1조
<input type="checkbox"/>	5	32	권	공과대학	2	1조

팀장지정 후

1. '배정학생 목록' 에서 팀장 학생은 'Y'로 변경
2. '전체학생 목록' 에서 배정팀에 '팀장' 입력됨

1. '팀선택'에서 팀장 지정할 팀 선택
2. 반드시 '배정학생 목록'에서 팀장 선택 (팀장 선택 안 할 경우, 학생들의 평가화면에서 평가대상이 안 됨)
3. '팀장지정' 클릭

5. 평가진행관리(1)-평가시작 & 평가종료

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한글

학사정보

동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목 물리전자

교과목번호 343740

분반 1

메인화면

평가대상 상세

SMS보내기

검색결과는 [44건] 입니다.

#	조	학번	성명	학과	사용자유형	평가여부	평가일자
1	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
2	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
3	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
4	1	32	고	공과대학	학부-재학생	미평가	
5	1	32	권	공과대학	학부-재학생	평가	2021.09.06
6	2	32	김	공과대학	학부-재학생	평가	2021.09.02

평가에 참여한 학생은 '평가', '평가일자'가 자동 입력됨

1. '평가시작' 클릭: 학생들이 평가 시작 가능

- 모든 학생의 팀배정이 되어야 평가시작 가능

- '평가시작'을 누른 후에는 앞 단계 수정 불가
2. 'SMS보내기'

- 학생에게 PUSH 알림 보냄
3. 모든 학생이 평가에 참여한 후, '평가종료' 클릭

- 평가가 종료되면 학생은 더 이상 동료평가 참여 불가

5. 평가진행관리(2)-SMS 보내기

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한국대학교 - Chrome

webinfo.dankook.ac.kr/tiac/comm/syst/mail/views/popup/mailSendList.do

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

▶ -동료평가

수신자 목록

본인추가

검색결과 [21 건] 입니다.

수신ID	성명	소속
32	강	공과
32	강	공과
32	권	공과
32	김	공과
32	김	공과
32	김	공과
32	박	공과
32	박	공과
32	손	공과
32	신	공과
32	안	공과
32	양	공과
32	윤	공과
32	이	공과
32	이	공과
32	이	공과
32	이	공과

PUSH & SMS

메일

PUSH도움말

PUSH정보

카테고리

학부-재학생

학사

바로가기(PUSH)

자세한 사항은 PUSH!

학생활동>동아리가입신청확인

학생활동>학생참여프로그램조회

동료평가>동료평가 참여

발송내용

발송내용 [0 / 4000]

발송유형

즉시전송

예약전송

발신번호

발신번호는 수정할 수 없습니다.

웹정보시스템 / 행정정보 / 인사 / 종합현황 / 인사종합현황 프로그램에서

연락정보 탭의 연락처에 내선번호를 등록 후 사용하시기 바랍니다(직장전화 아님)

발송자 정보

SMS배정건수

0

SMS사용건수

0

발송자명

MMS가능여부

가능

소속명

미래교육혁신원 첨단교육센터

초기화

발송

1. SMS 보낼 학생 선택
2. 'PUSH정보'의 '바로가기'-
'학사>동료평가' 선택
3. '발송내용'의 '발송내용',
'시간설정' 입력

- '발신번호'는 웹정보시스템-
행정정보-인사-종합현황-
연락정보에서 내선번호 등록

4. '발송' 버튼 클릭

6. 평가결과보기(1)-팀내평가

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한글

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

동료평가

동료평가 > 동료평가

차수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목 물리전자 교과목번호

메인화면

평가결과 보기

학번 성명 학과 학년 조 평균(100점환산)

1 32 강 공과대학 2 1 30/50 (60)

2 32 강 공과대학 2 1 40/50 (80)

3 32 권 공과대학 3 1 45/50 (90)

4 32 김 공과대학 2 1 40/50 (80)

5 32 김 공과대학 2 1 30/50 (60)

결과 [21건] 입니다.

엑셀다운로드

각 학생이 모든 피평가자별로 모든 문항에 부여한 점수, 피드백 보여줌

2

1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	팀	평가자명	학번	과목	수업유형	평가종류	피평가자명	자료-타당성	자료-과제이행	자료-작성-충실	기여도	합계	피드백		
2	1	강			PBL	팀내평가	권	5	5	5	5	20	팀활동에 매우 적극적임		
3	1	강			PBL	팀내평가	김	4	4	4	4	16	팀활동에 잘 참여하는 편		
4	1	강			PBL	팀내평가	김	3	3	3	3	12	본인이 해야할 일은 하는편		
5	1	강			PBL	팀내평가	강	2	2	2	2	8	팀에서 본인에게 주어진 활동을 제대로 하지 않음		
6	1	권			PBL	팀내평가	강	3	3	3	3	12	본인이 해야할 일은 하는편		
7	1	권			PBL	팀내평가	강	5	5	5	5	20	매우잘한다		
8	1	권			PBL	팀내평가	김	4	4	4	4	16	잘한다		
9	1	권			PBL	팀내평가	김	3	3	3	3	12	보통이다		
10	1	김			PBL	팀내평가	강	4	4	4	4	16	잘한다		
11	1	김			PBL	팀내평가	권	5	5	5	5	20	매우잘한다		

[팀내평가] 자신을 제외한 조 구성원 평가

1. '평가결과 보기'
- 각 학생들(피평가자)이 받은 평균점수
2. '엑셀다운로드' 클릭
- 각 학생(평가자)이 평가한 결과 파일

- 평균(해당학생이 받은 점수 평균) = 팀의 평가자들의 총점 ÷ (팀원 수-1)
- 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

6. 평가결과보기(2)-팀간평가

한국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한국

학사정보

자격관리

수업관리

성적관리

상담관리

대학원논문

취업관리

동료평가

동료평가

동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리

평가문항관리

팀생성관리

평가진행관리

평가결과보기

이전

다음

교과목

물리전자

교과목번호

메인화면

평가결과 보기

해당 조 구성원 명단

각 학생이 다른 조에 부여한 각 문항별 점수, 피드백 보여줌

엑셀다운로드

1

2

결과과는 [4건] 입니다.

평균(100점환산)

13.6/15 (90.7)

14/15 (93.3)

12.7/15 (84.5)

10/15 (66.6)

#	조	조원
1	1	강 ,강 ,권 ,김 ,김 ,최
2	2	김 ,박 ,박 ,손 ,신
3	3	안 ,양 ,윤 ,이 ,이
4	4	이 ,이 ,이 ,임 ,최

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	팀	평가자명	학번	과목	수업유형	평가종류	피평가조	자료-타당성	자료-과제이하	자료작성-충실	합계	피드백		
2	1	강	32		PBL	팀간평가	2	5	5	5	15	자료내용이 풍부하고 정확하며 반드시 필요한 내용으로 구성하였음		
3	1	강	32		PBL	팀간평가	3	4	5	4	13	자료내용이 적절한 것 같음		
4	1	강	32		PBL	팀간평가	4	3	3	3	9	자료내용이 적합하지 않으며 내용을 이해하기 어려움		
5	1	강	32		PBL	팀간평가	2	5	4	4	14	자료에 매체를 풍부히 활용하여 이해를 도움		
6	1	강	32		PBL	팀간평가	3	4	4	4	12	좋은 편		
7	1	강	32		PBL	팀간평가	4	3	4	3	10	구성원들이 고르게 참여하지 않은 것 같음		
8	1	권	32		PBL	팀간평가	2	5	4	4	13	자료가 충실함		
9	1	권	32		PBL	팀간평가	3	4	4	4	12	양이 적당하나 내용이 어려움		
10	1	권	32		PBL	팀간평가	4	3	4	4	11	자료가 무슨 말인지 이해가 어려움		
11	1	김	32		PBL	팀간평가	2	5	5	5	15	사진이나 그림 자료를 잘 사용함		

[팀간평가] 자신의 조를 제외한 다른 조 평가

1. '평가결과 보기'

- 다른 조의 학생들로부터 받은 해당 조의 점수

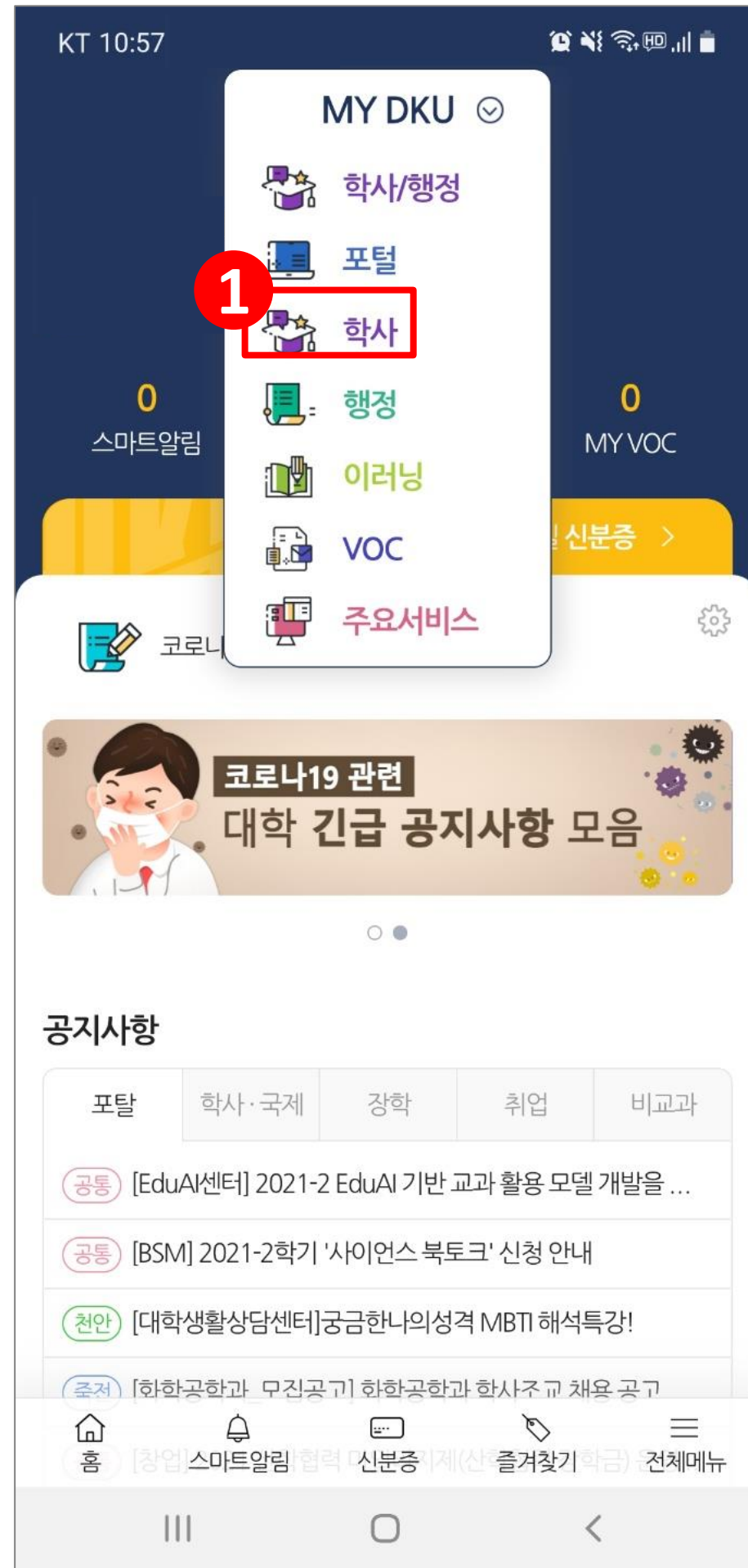
2. '엑셀다운로드' 클릭

- 각 학생이 다른 조를 평가한 결과 파일

- 평균(해당조가 받은 점수 평균) = 해당 팀 평가자들의 총점 ÷ (전체학생수-해당조 학생수)
- 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

2. 학생 단국대 모바일 어플 활용 방법

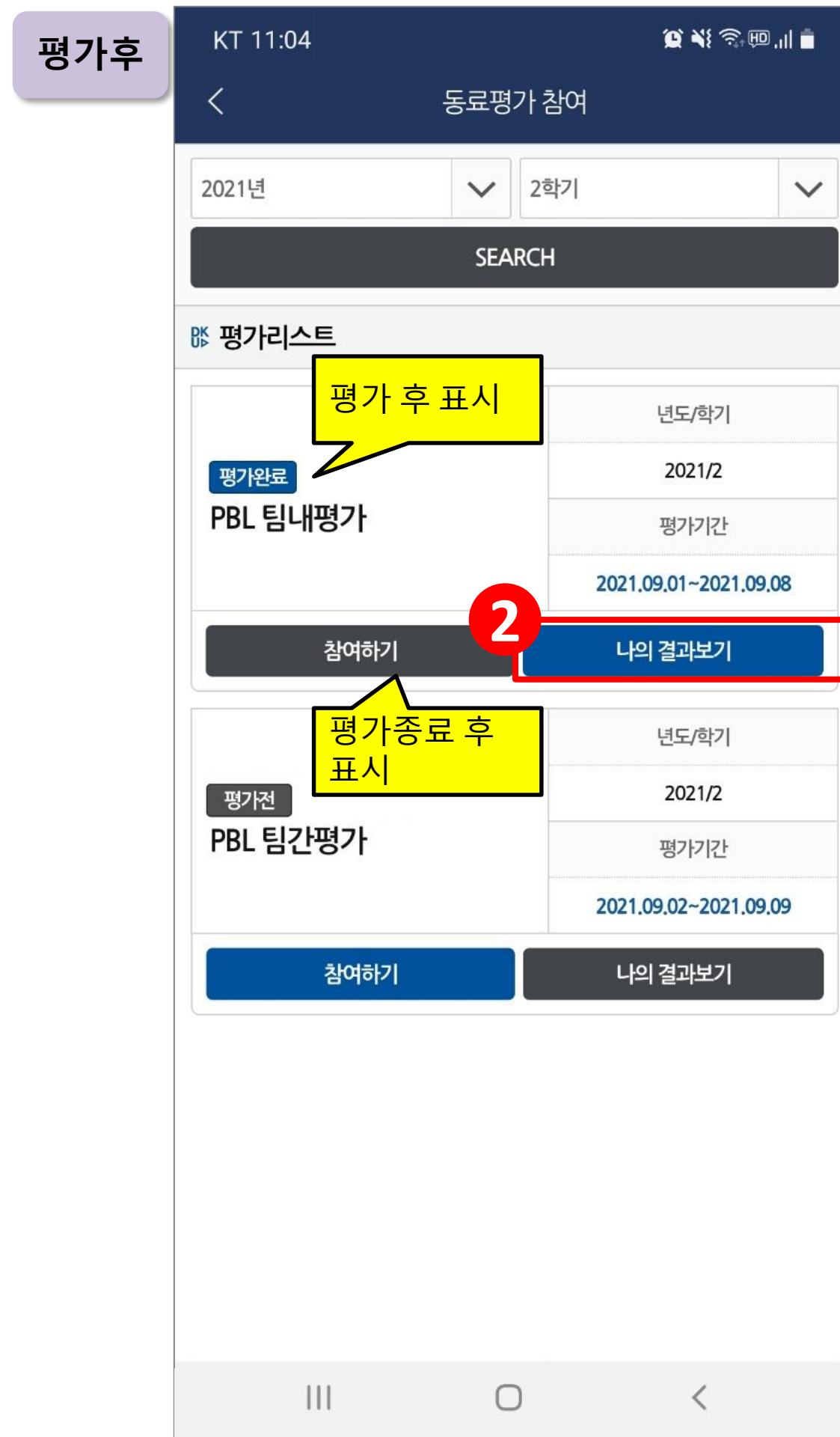
1. 동료평가 들어가기



1. 단국대학교 모바일 앱(APP) 접속

2. 상단 'MY DKU' -학사 - 동료평가 - 동료평가 참여

2. 메인화면



1. '참여하기' 클릭하여 평가 참여
2. '나의 결과보기' 클릭하여 학생이 받은 점수 확인
 - 교수자가 '평가종료' 후 확인가능
 - 교수자가 '차수관리'에서 '결과보기'를 '비공개'로 설정한 경우, 학생은 결과보기 안됨

3. 참여하기(1)-팀내평가

KT 11:30

DKU

[PBL 팀내평가]

기간 2021.09.06~2021.09.10

참여하기

문항

팀원 이름	1	2	3	4	5
1. 발표-명확성: 발표내용을 구체적이고 명확하게 설명하였다.					
안 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
양 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
윤 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 발표-충실성: 발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.					
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
임 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 발표-매체활용: 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.					
인 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
임 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
윤 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

홈

스마트알림

신분증

즐거찾기

전체메뉴

자신을 제외한 조 구성원만 보기로 제시

KT 11:31

DKU

3. 발표-매체활용: 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.

안 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
양 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
윤 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 활동-성실성: 문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.

안 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
양 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
윤 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
이 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 피드백: 평가 의견을 작성해주세요.

이 ()

피드백

이 ()

피드백

임 ()

피드백

양 ()

피드백

평가완료

[팀내평가] 자신을 제외한 조의 구성원 평가

1. 5점 척도 가운데 점수 체크
2. 피드백 작성
3. '평가완료' 클릭하여 제출
- 모든 문항 체크, 작성 후 제출 가능
- 제출 후에도 수정 가능

3. 참여하기(2)-팀간평가

KT 11:30

DKU

[PBL 팀간평가]

기간 2021.09.06~2021.09.30

참여하기

문항

팀명	1	2	3	4	5
1. 자료-타당성 : 수집한 자료의 내용이 타당하였다.					
2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 자료-과제이해 : 과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.					
2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 자료작성-충실성 : 자료작성 과제를 충실히 수행하였다.					
2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 토론-타당성 : 주장에 대한 타당하고 믿을만한 근거를 제시하였다.					
2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

홈

스마트알림

신분증

즐거찾기

전체메뉴

5. 토론참여도 : 토론에 참여하고 적절히 의견을 제시하였다.

자신의 조를 제외한 조만
보기로 제시

KT 11:30

DKU

8. 발표-충실성 : 발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.

2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 발표-매체활용 : 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.

2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 활동-성실성 : 문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.

2조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4조	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 피드백 : 평가 의견을 작성해 주세요.

2조

피드백

3조

피드백

4조

피드백

TOP

평가완료

[팀간평가] 자신의 조를 제외한
다른 조 평가

1. 5점 척도 가운데 점수 체크
2. 피드백 작성
3. '평가완료' 클릭하여 제출
- 모든 문항 체크, 작성 후 제출 가능
- 제출 후에도 수정 가능

4. 결과보기

팀내평가

4:21

LTE

<DKU

PBL 팀내평가 결과

평가항목점수

평가항목	점수
자료-타당성	3 / 5
자료-과제이해	2 / 5
자료작성-충실성	4 / 5
토론-타당성	3 / 5
토론-참여도	2 / 5
토론-의사소통	5 / 5
발표-명확성	5 / 5
발표-충실성	4 / 5
발표-매체활용	1 / 5
활동-성실성	3 / 5
평균(100점환산)	36 / 50 (72 / 100)

피드백

자료작성을 충실하게 하여 팀활동에 많은 도움이 되었다.
발표할 때 다양한 매체를 활용하지 못한 아쉬움이 있지만 의사소통이 잘 되어 팀을 이끌어가는 모습이 돋보였다.
성실하게 토론에 참가하여 모범을 보였다.

팀간평가

4:21

LTE

<DKU

PBL 팀간평가 결과

평가항목점수

평가항목	점수
자료-타당성	3 / 5
자료-과제이해	5 / 5
자료작성-충실성	4 / 5
평균(100점환산)	12 / 15 (80 / 100)

피드백

전체적인 주제의 흐름을 잘 잡은 느낌이 들었다.
발표가 깔끔하고 보기 좋았다.

[팀내평가] 조의 다른 구성원이 해당 학생을 평가한 결과

- 1. 문항별 점수 확인
- 2. 평균, 100점 환산점수 확인
- 3. 피드백 확인

[팀간평가] 다른 조의 구성원이 해당 조를 평가한 결과

- 4. 문항별 점수 확인
- 5. 평균, 100점 환산점수 확인
- 6. 피드백 확인

각 문항별
평균점수

총점: 5점 문항 수 × 5
평균(나의 조가 받은
점수 평균) = 평가자들의
총점 ÷ (전체 학생수 -
나의 조 학생수)
100점 환산: 평균을
100점으로 환산한 점수

총점: 5점 문항 수 × 5
평균(해당학생이 받은
점수 평균) = 나의
조원들이 평가한 총점 ÷
(팀원 수 - 1)
100점 환산: 평균을
100점으로 환산한 점수



첨단교육센터 문의



031-8001-2881, 2885



ceti@dankook.ac.kr