

대학혁신지원사업 ‘집단지성 기반 학습법 및 동료평가 수업 개발’

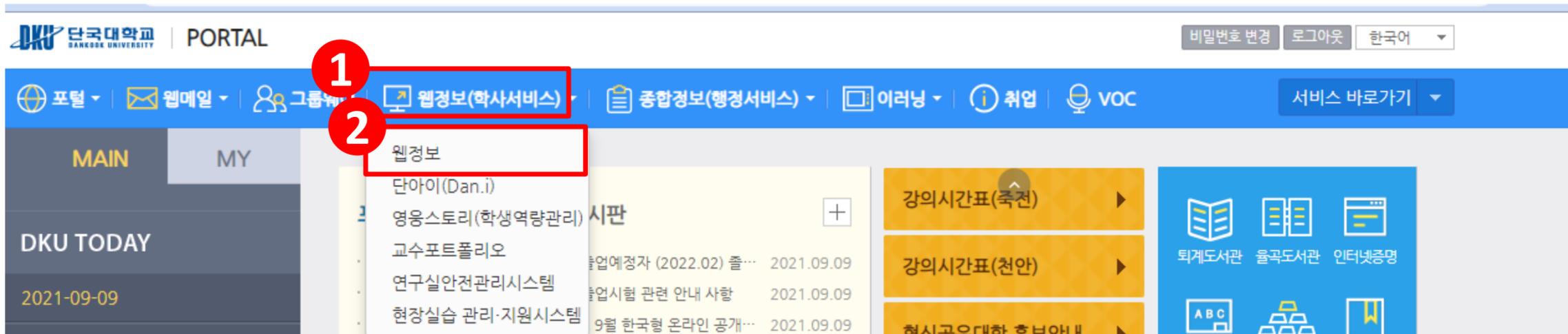
「동료평가기시스템」 활용가이드 [교수자용]

차 례

1. 교수자 웹정보시스템 활용 방법
2. 학생 단국대 모바일 어플 활용 방법(교수자용 설명 포함)

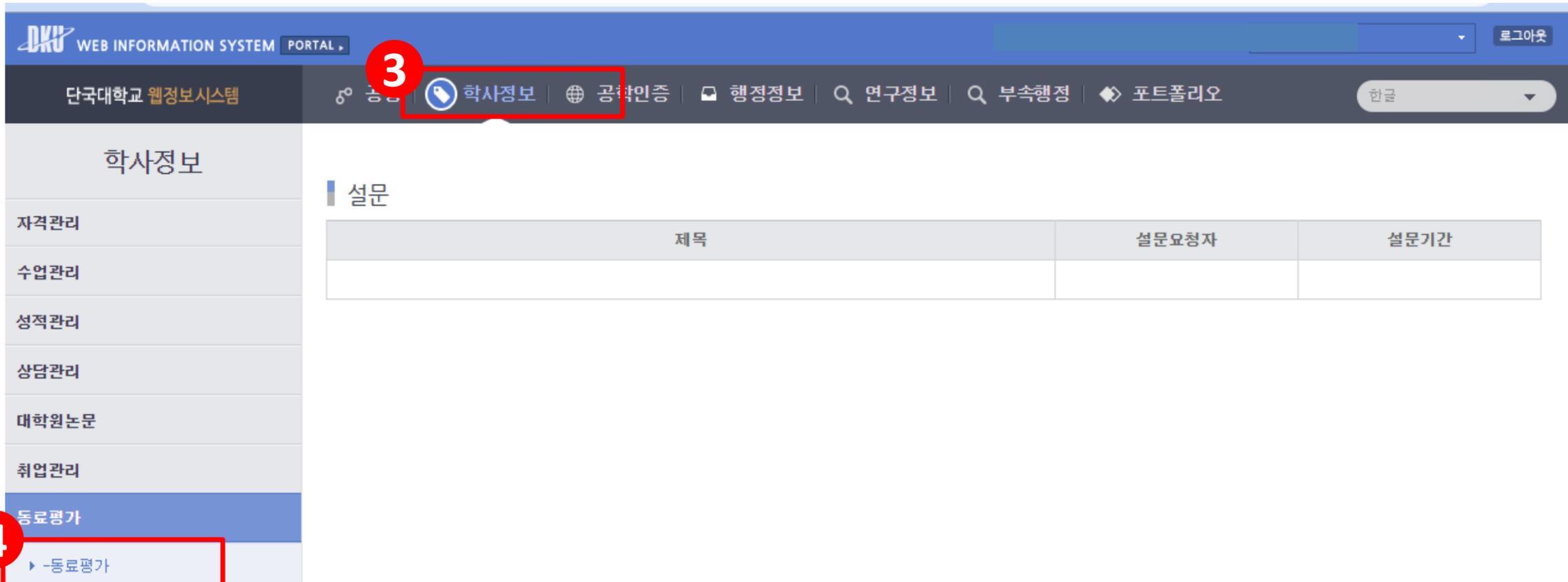
1. 교수자 웹정보시스템 활용 방법

1. 동료평가 들어가기



[웹정보 들어가기]

1. 단국대 Portal 접속
2. 상단의 '웹정보(학사서비스)'
- 웹정보 클릭



[동료평가 들어가기]

3. '학사정보'
4. '동료평가'-'동료평가' 클릭

2. 메인 화면

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한국

학사정보

동료평가

2021년 2학기 지도교수ID/명 12999999 홍길동 SEARCH

담당교과목 현황

검색결과는 [3건] 입니다.

순번	교과목번호	분반	교과목명	수강인원
1	457470	85	공학멘토링	37
2	343740	2	물리전자	20
3	343740	1	물리전자	44

교과목별 동료평가 현황

검색결과는 [0건] 입니다.

순번	평가제목	수업유형	평가대상	평가기간	문항수	상세보기
조회된 데이터가 없습니다.						

1

2

차수추가

1. '담당교과목' 현황에서 동료평가를 실시하려는 교과목 선택

2. '교과목별 동료평가 현황' 하단의 '차수추가' 클릭

3. 차수관리- 기본 정보 입력

단국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한국

학사정보

동료평가

차수관리 평가문항관리 팀생성관리 평가진행관리 평가결과보기 < 이전 다음 >

교과목 물리전자 교과목번호 343740 분반 2

차수관리

평가제목

수업유형/평가대상 --수업유형 선택-- --평가대상 선택--

평가설명

평가기간 일자선택 ~ 일자선택

결과공개 공개 비공개

평가진행상

개인화면

1

2

학생 저장

학생에게 자신 또는 자신의 조가 받은 평가 결과를 공개할지 결정

1. 차수관리 정보 입력

- '평가제목' 입력
- '수업유형': PBL, PJBL, RPT, 일반 중 선택
- '평가대상': 팀내평가, 팀원평가, 튜터평가(RPT), 튜티평가(RPT) 중 선택
- '평가설명' 입력
- '평가기간' 설정 ('평가 시작' 후에도 기간 변경 가능)
- '결과공개': 공개, 비공개 중 선택
- RPT 수업의 경우, 튜터평가(팀원이 팀장 평가)와 튜티평가(팀장과 팀원이 다른 팀원평가) 2개를 모두 만들어야 함

2. '저장' 클릭

4. 평가문항관리(1)- 문항 삭제

단국대학교 웹정보시스템 | 공통 | 학사정보 | 공학인증 | 행정정보 | 연구정보 | 부속행정 | 포트폴리오 | 한글

학사정보

동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리 | 평가문항관리 | 팀생성관리 | 평가진행관리 | 평가결과보기 | < 이전 | 다음 >

교과목: 물리전자 | 교과목번호: 343740 | 분반: 1

평가문항

추가 | 삭제

검색결과는 [11건] 입니다.

<input checked="" type="checkbox"/>	#	평가항목	평가항목설명	답변구분	필수문항	정렬
<input type="checkbox"/>	1	자료-타당성	수집한 자료의 내용이 타당하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	2	자료-과제이해	과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	3	자료작성-충실성	자료작성 과제를 충실히 수행하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	4	토론-타당성	주장에 대한 타당하고 믿을만한 근거를 제시하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	5	토론-참여도	토론에 성실하고 적극적으로 참여하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	6	토론-의사소통	원활한 의사소통을 위해 노력하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	7	발표-명확성	발표내용을 구체적이고 명확하게 설명하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	8	발표-충실성	발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	9	발표-매체활용	발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.	5점척도	N	↑
<input checked="" type="checkbox"/>	10	활동-성실성	문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.	5점척도	N	↑
<input type="checkbox"/>	11	피드백	평가 의견을 작성해주세요.	서술형	N	↑

메인화면

평가문항가져오기 | 저장

답변구분: 5점 척도 서술형

평가항목

1. '평가문항가져오기' 클릭
 - PBL, PJBL, 일반 기본문항: 11개 문항(5점척도 10개, 서술형 1개)
 - RPT 기본문항: 13개 문항(5점척도 12개, 서술형 1개)
2. 삭제할 문항 선택
3. '삭제' 클릭
4. '저장' 클릭

4. 평가문항관리(2)-문항 추가 & 순서 정렬

단국대학교 웹정보시스템 | 공통 | 학사정보 | 공학인증 | 행정정보 | 연구정보 | 부속행정 | 포트폴리오 | 한글

학사정보 | 동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리 | **평가문항관리** | 팀생성관리 | 평가진행관리 | 평가결과보기 | < 이전 | 다음 >

교과목: 물리전자 | 교과목번호: 343740 | 분반: 1

1 평가문항

추가 | 삭제 | 검색결과는 [5건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	평가항목	평가항목설명	답변구분	필수문항	정렬
<input type="checkbox"/>	1	자료-타당성	수집한 자료의 내용이 타당하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	2	자료-과제이해	과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	3	자료작성-충실성	자료작성 과제를 충실히 수행하였다.	5점척도	N	↕
<input type="checkbox"/>	4	피드백	평가 의견을 작성해주세요.	서술형	N	↕
<input type="checkbox"/>	5	기여도	팀 활동에 충분히 기여하였다.	5점척도	N	↕

메인화면 | 평가문항 가져오기 | **저장**

2

답변구분: 5점 척도 서술형

평가항목(10자 이내): 기여도

평가항목설명: 팀 활동에 충분히 기여하였다.

필수문항여부: Y N

3 저장

4

5

3 저장

'저장'하면 '평가문항'에 새로운 문항이 추가됨

[문항 추가]

1. '추가' 버튼 클릭
2. 문항 정보 입력
 - '답변구분': '5점 척도', '서술형' 중 선택
 - '평가항목': 문항 제목 입력
 - '평가항목설명': 문항 내용 입력
3. '저장' 클릭

[문항 순서 정렬]

4. '평가문항'-'정렬'의 상하화살표를 드래그 하여 문항 이동
5. 아래 '저장' 클릭

5. 팀생성관리(1)-팀 배정

자격관리 | 수업관리 | 성적관리 | 상담관리 | 대학원논문 | 취업관리 | 동료평가

차수관리 > 평가문항관리 > **팀생성관리** > 평가진행관리 > 평가결과보기 < 이전 다음 >

교과목: 물리전자 | 교과목번호: 343740 | 분반: 1

배정팀 목록 | 검색결과는 [0건] 입니다.

#	편성팀명	편성인원	팀장지정
1	1조	5	N

1. 직전차수 그룹가져오기

2. 팀 선택

3. 전체학생 목록

#	학번	성명	학과	학년	성별	배정팀
<input checked="" type="checkbox"/>	1	강	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	2	강	공과대학	2	여자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	3	강	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	4	고	공과대학	2	남자	1조
<input checked="" type="checkbox"/>	5	권	공과대학	2	남자	1조
<input type="checkbox"/>	44	황	공과대학			

4. 추가

구성원 '추가' 후
 1. '배정팀 목록'에 팀 생성됨
 2. '전체학생 목록'에 배정팀 입력

[이전 팀배정 가져오기]

1. '배정팀 목록'의 '직전차수 그룹 가져오기' 클릭
- 이전에 동료평가 실시한 적이 있는 경우에 가능
 - (단, 같은 수업 유형일때)

[새로운 팀배정하기]

2. '팀선택'에서 조 선택
3. '전체학생 목록'에서 해당 조에 배정할 학생 선택
4. '전체학생 목록' 하단에 '추가' 버튼 클릭

5. 팀생성관리(2)-팀장지정 (RPT 수업에 해당)

7	7조	5	N
8	8조	5	N
9	9조	4	N

매인화면 적전처수 그룹 가져오기

1. 1조 SEARCH

배정학생 목록 검색결과는 [5건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	학번	성명	학과	학년	성별	팀장
<input type="checkbox"/>	1	32	강	공과대학	2	남자	N
<input type="checkbox"/>	2	32	강	공과대학	2	여자	N
<input checked="" type="checkbox"/>	3	32	강	공과대학	2	남자	Y
<input type="checkbox"/>	4	32	고	공과대학	2	남자	N
<input type="checkbox"/>	5	32	권	공과대학	2	남자	N

3. 팀장지정

전체학생 목록 검색결과는 [44건] 입니다.

<input type="checkbox"/>	#	학번	성명	학과	학년	성별	배정팀
<input type="checkbox"/>	1	32	강	공과대학	2	남자	1조
<input type="checkbox"/>	2	32	강	공과대학	2	여자	1조
<input type="checkbox"/>	3	32	강	공과대학	2	남자	1조 팀장
<input type="checkbox"/>	4	32	고	공과대학	2	남자	1조
<input type="checkbox"/>	5	32	권	공과대학	2	남자	1조

1. '팀선택'에서 팀장 지정할 팀 선택
2. 반드시 '배정학생 목록'에서 팀장 선택 (팀장 선택 안 할 경우, 학생들의 평가화면에서 평가대상이 안 됨)
3. '팀장지정' 클릭

팀장지정 후

1. '배정학생 목록'에서 팀장 학생은 'Y'로 변경
2. '전체학생 목록'에서 배정팀에 '팀장' 입력됨

5. 평가진행관리(1)-평가시작 & 평가종료

단국대학교 웹정보시스템 | 공통 | 학사정보 | 공학인증 | 행정정보 | 연구정보 | 부속행정 | 포트폴리오 | 한글

학사정보

동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리 | 평가문항관리 | 팀생성관리 | **평가진행관리** | 평가결과보기 | < 이전 | 다음 >

교과목: 물리전자 | 교과목번호: 343740 | 분반: 1

평가시작 | 평가종료

평가대상 상세

SMS보내기

검색결과: [44건] 입니다.

#	조	학번	성명	학과	사용자유형	평가여부	평가일자
1	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
2	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
3	1	32	강	공과대학	학부-재학생	미평가	
4	1	32	고	공과대학	학부-재학생	미평가	
5	1	32	권	공과대학	학부-재학생	평가	2021.09.06
6	2	32	김	공과대학	학부-재학생	평가	2021.09.02

2

1

3

평가에 참여한 학생은 '평가', '평가일자'가 자동 입력됨

1. '평가시작' 클릭: 학생들이 평가 시작 가능
 - 모든 학생의 팀배정이 되어야 평가시작 가능
 - '평가시작'을 누른 후에는 앞 단계 수정 불가
2. 'SMS보내기'
 - 학생에게 PUSH 알림 보냄
3. 모든 학생이 평가에 참여한 후, '평가종료' 클릭
 - 평가가 종료되면 학생은 더 이상 동료평가 참여 불가

5. 평가진행관리(2)-SMS 보내기

단국대학교 웹정보시스템 | 공통 | 학사정보 | 공학인증 | 행정정보 | 연구정보 | 부속행정 | 포트폴리오 | 한국

학사정보 > 동료평가 > 동료평가

수신자 목록

본인추가 | 검색결과는 [21 건] 입니다.

수신ID	성명	소속
<input checked="" type="checkbox"/>	32 강	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 강	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 권	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 김	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 김	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 김	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 박	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 박	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 손	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 신	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 안	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 양	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 윤	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 이	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 이	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 이	공과
<input checked="" type="checkbox"/>	32 이	공과

PUSH & SMS | 메일 | PUSH도움말

PUSH정보

카테고리: 학부-재학생 | 학사

바로가기(PUSH): [검색]

발송내용: [선택된 항목들]

발송내용 [0 / 4000]

발송유형: 즉시전송 예약전송

발신번호: [입력란]

발송자 정보

SMS배정건수: 0 | SMS사용건수: 0

발송자명: [입력란] | MMS가능여부: 가능

소속명: 미래교육혁신원 첨단교육센터

초기화 | 발송

1. SMS 보낼 학생 선택
 2. 'PUSH정보'의 '바로가기'-
'학사>동료평가' 선택
 3. '발송내용'의 '발송내용',
'시간설정' 입력
- '발신번호'는 웹정보시스템-
행정정보-인사-종합현황-
연락정보에서 내선번호 등록
4. '발송' 버튼 클릭

6. 평가결과보기(1)-팀내평가

한국대학교 웹정보시스템

공통 학사정보 공학인증 행정정보 연구정보 부속행정 포트폴리오

한글

학사정보

동료평가

동료평가 > 동료평가

자수관리 > 평가문항관리 > 팀생성관리 > 평가진행관리 > 평가결과보기 < 이전 다음 >

교과목 물리전자 교과목번호

개인화면

평가결과 보기

결과 [21건] 입니다.

#	학번	성명	학과	학년	조	평균(100점환산)
1	32	강	공과대학	2	1	30/50 (60)
2	32	강	공과대학	2	1	40/50 (80)
3	32	권	공과대학	3	1	45/50 (90)
4	32	김	공과대학	2	1	40/50 (80)
5	32	김	공과대학	2	1	30/50 (60)

엑셀다운로드

각 학생이 모든 피평가자별로 모든 문항에 부여한 점수, 피드백 보여줌

2

1

[팀내평가] 자신을 제외한 조 구성원 평가

1. '평가결과 보기'
 - 각 학생들(피평가자)이 받은 평균점수
2. '엑셀다운로드' 클릭
 - 각 학생(평가자)이 평가한 결과 파일

- 평균(해당학생이 받은 점수 평균) = 팀의 평가자들의 총점 ÷ (팀원 수-1)
 - 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	팀	평가자명	학번	과목	수업유형	평가종류	피평가자명	자료-타당성	자료-과제이	자료-작성-총실	기여도	합계	피드백		
2	1	강			PBL	팀내평가	권	5	5	5	5	20	팀활동에 매우 적극적임		
3	1	강			PBL	팀내평가	김	4	4	4	4	16	팀활동에 잘 참여하는 편		
4	1	강			PBL	팀내평가	김	3	3	3	3	12	본인이 해야할 일은 하는편		
5	1	강			PBL	팀내평가	강	2	2	2	2	8	팀에서 본인에게 주어진 활동을 제대로 하지 않음		
6	1	권			PBL	팀내평가	강	3	3	3	3	12	본인이 해야할 일은 하는편		
7	1	권			PBL	팀내평가	강	5	5	5	5	20	매우잘한다		
8	1	권			PBL	팀내평가	김	4	4	4	4	16	잘한다		
9	1	권			PBL	팀내평가	김	3	3	3	3	12	보통이다		
10	1	김			PBL	팀내평가	강	4	4	4	4	16	잘한다		
11	1	김			PBL	팀내평가	권	5	5	5	5	20	매우잘한다		

6. 평가결과보기(2)-팀간평가

[팀간평가] 자신의 조를 제외한 다른 조 평가

1. '평가결과 보기'

- 다른 조의 학생들로부터 받은 해당 조의 점수

2. '엑셀다운로드' 클릭

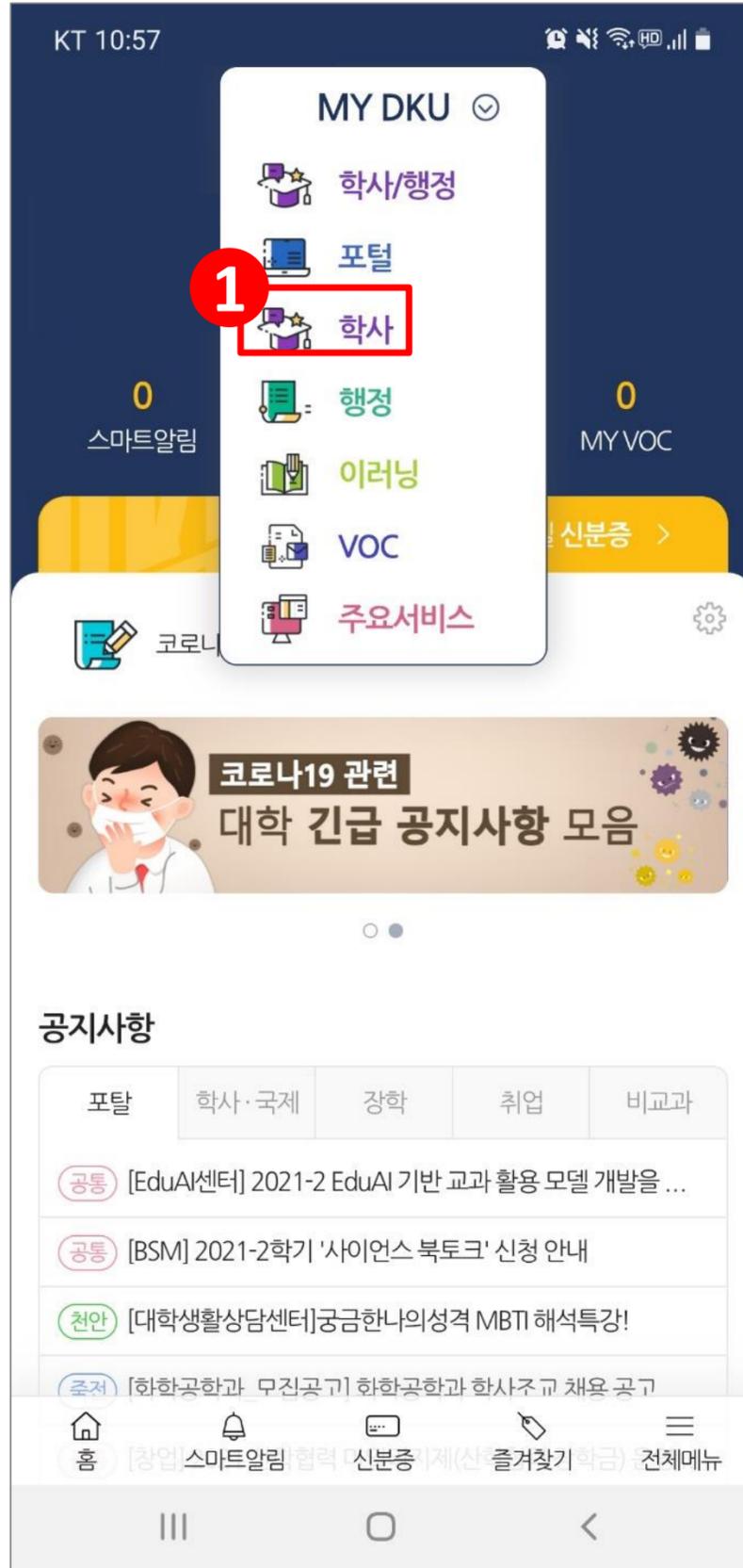
- 각 학생이 다른 조를 평가한 결과 파일

- 평균(해당조가 받은 점수 평균)
= 해당 팀 평가자들의 총점 ÷ (전체학생수-해당조 학생수)
- 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	팀	평가자명	학번	과목	수업유형	평가종류	피평가조	자료-타당성	자료-과제이하	자료작성-충실	합계	피드백		
2	1	강	32		PBL	팀간평가	2	5	5	5	15	자료내용이 풍부하고 정확하며 반드시 필요한 내용으로 구성하였음		
3	1	강	32		PBL	팀간평가	3	4	5	4	13	자료내용이 적절한 것 같음		
4	1	강	32		PBL	팀간평가	4	3	3	3	9	자료내용이 적합하지 않으며 내용을 이해하기 어려움		
5	1	강	32		PBL	팀간평가	2	5	4	4	14	자료에 매체를 풍부히 활용하여 이해를 도움		
6	1	강	32		PBL	팀간평가	3	4	4	4	12	좋은 편		
7	1	강	32		PBL	팀간평가	4	3	4	3	10	구성원들이 고르게 참여하지 않은 것 같음		
8	1	권	32		PBL	팀간평가	2	5	4	4	13	자료가 충실함		
9	1	권	32		PBL	팀간평가	3	4	4	4	12	양이 적당하나 내용이 어려움		
10	1	권	32		PBL	팀간평가	4	3	4	4	11	자료가 무슨 말인지 이해가 어려움		
11	1	김	32		PBL	팀간평가	2	5	5	5	15	사진이나 그림 자료를 잘 사용함		

2. 학생 단국대 모바일 어플 활용 방법

1. 동료평가 들어가기



1. 단국대학교 모바일 앱(APP) 접속
2. 상단 'MY DKU' -학사 - 동료평가 - 동료평가 참여

2. 메인화면

평가전

KT 11:04

동료평가 참여

2021년 2학기

SEARCH

평가리스트

평가전	년도/학기
PBL 팀내평가	2021/2
평가기간	2021.09.01~2021.09.08

1 참여하기 나의 결과보기

평가전	년도/학기
PBL 팀간평가	2021/2
평가기간	2021.09.02~2021.09.09

참여하기 나의 결과보기

평가전 표시

1

평가후

KT 11:04

동료평가 참여

2021년 2학기

SEARCH

평가리스트

평가후	년도/학기
평가완료 PBL 팀내평가	2021/2
평가기간	2021.09.01~2021.09.08

2 참여하기 나의 결과보기

평가전	년도/학기
PBL 팀간평가	2021/2
평가기간	2021.09.02~2021.09.09

참여하기 나의 결과보기

평가 후 표시

평가종료 후 표시

2

1. '참여하기' 클릭하여 평가 참여

2. '나의 결과보기' 클릭하여 학생이 받은 점수 확인

- 교수자가 '평가종료' 후 확인가능

- 교수자가 '차수관리'에서 '결과보기'를 '비공개'로 설정한 경우, 학생은 결과보기 안됨

3. 참여하기(1)-팀내평가

KT 11:30 DKU

[PBL 팀내평가]
기간 2021.09.06~2021.09.10

참여하기

문항

팀원 이름	1	2	3	4	5
1. 발표-명확성: 발표내용을 구체적이고 명확하게 설명하였다.					
안 ()	<input type="radio"/>				
양 ()	<input type="radio"/>				
윤 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				
2. 발표-충실성: 발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.					
이 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				
임 ()	<input type="radio"/>				
3. 발표-매체활용: 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.					
인 ()	<input type="radio"/>				
영 ()	<input type="radio"/>				
윤 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				

홈 스마트알림 신분증 즐겨찾기 전체메뉴

자신을 제외한 조 구성원만 보기로 제시

KT 11:31 DKU

3. 발표-매체활용: 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.

안 ()	<input type="radio"/>				
양 ()	<input type="radio"/>				
윤 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				

4. 활동-성실성: 문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.

안 ()	<input type="radio"/>				
양 ()	<input type="radio"/>				
윤 ()	<input type="radio"/>				
이 ()	<input type="radio"/>				

5. 피드백: 평가의견을 작성해주세요.

이 ()

이 ()

임 ()

이 ()

평가완료

[팀내평가] 자신을 제외한 조의 구성원 평가

1. 5점 척도 가운데 점수 체크
2. 피드백 작성
3. '평가완료' 클릭하여 제출
 - 모든 문항 체크, 작성 후 제출 가능
 - 제출 후에도 수정 가능

3. 참여하기(2)-팀간평가

KT 11:30 DKU

[PBL 팀간평가]
기간 2021.09.06~2021.09.30

참여하기

문항

팀명	1	2	3	4	5
1. 자료-타당성 : 수집한 자료의 내용이 타당하였다.					
2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				
2. 자료-과제이해 : 과제를 명확하게 이해하고 자료를 작성하였다.					
2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				
3. 자료작성-충실성 : 자료작성 과제를 충실히 수행하였다.					
2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				
4. 토론-타당성 : 주장에 대한 타당하고 믿음만한 근거를 제시하였다.					
2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				

5. 토론참여도 : ...

홈 스마트알림 신분증 즐겨찾기 전체메뉴

자신의 조를 제외한 조만 보기로 제시

KT 11:30 DKU

8. 발표-충실성 : 발표자료 및 내용을 충실하게 준비하였다.

2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				

9. 발표-매체활용 : 발표에 도움이 되는 매체를 적극 활용하였다.

2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				

10. 활동-성실성 : 문제해결(프로젝트) 과정에 성실하게 기여하였다.

2조	<input type="radio"/>				
3조	<input type="radio"/>				
4조	<input type="radio"/>				

11. 피드백 : 평가 의견을 작성해 주세요.

2조

3조

4조

평가완료

[팀간평가] 자신의 조를 제외한 다른 조 평가

1. 5점 척도 가운데 점수 체크
2. 피드백 작성
3. '평가완료' 클릭하여 제출
 - 모든 문항 체크, 작성 후 제출 가능
 - 제출 후에도 수정 가능

4. 결과보기

팀내평가

4:21 LTE

DKU

PBL 팀내평가 결과

평가항목점수

평가항목	점수
자료-타당성	3 / 5
자료-과제이해	2 / 5
자료작성-충실성	4 / 5
토론-타당성	3 / 5
토론-참여도	2 / 5
토론-의사소통	5 / 5
발표-명확성	5 / 5
발표-충실성	4 / 5
발표-매체활용	1 / 5
활동-성실성	3 / 5
평균(100점환산)	36 / 50 (72 / 100)

피드백

자료작성을 충실하게 하여 팀활동에 많은 도움이 되었다.

발표할 때 다양한 매체를 활용하지 못한 아쉬움이 있지만 의사소통이 잘 되어 팀을 이끌어가는 모습이 돋보였다.

성실하게 토론에 참가하여 모범을 보였다.

홈 스마트알림 신분증 즐겨찾기 전체메뉴

팀간평가

4:21 LTE

DKU

PBL 팀간평가 결과

평가항목점수

평가항목	점수
자료-타당성	3 / 5
자료-과제이해	5 / 5
자료작성-충실성	4 / 5
평균(100점환산)	12 / 15 (80 / 100)

피드백

전체적인 주제의 흐름을 잘 잡은 느낌이 들었다.

발표가 깔끔하고 보기 좋았다.

홈 스마트알림 신분증 즐겨찾기 전체메뉴

1. 각 문항별 평균점수

4. 평균(100점환산)

5. 피드백

총점: 5점 문항 수 × 5
 평균(나의 조가 받은 점수 평균) = 평가자들의 총점 ÷ (전체 학생수 - 나의 조 학생수)
 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

총점: 5점 문항 수 × 5
 평균(해당학생이 받은 점수 평균) = 나의 조원들이 평가한 총점 ÷ (팀원 수 - 1)
 100점 환산: 평균을 100점으로 환산한 점수

[팀내평가] 조의 다른 구성원이 해당 학생을 평가한 결과

1. 문항별 점수 확인
2. 평균, 100점 환산점수 확인
3. 피드백 확인

[팀간평가] 다른 조의 구성원이 해당 조를 평가한 결과

4. 문항별 점수 확인
5. 평균, 100점 환산점수 확인
6. 피드백 확인

DKU 미래교육혁신원

첨단교육센터 문의



031-8001-2881, 2885



ceti@dankook.ac.kr